

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI ED. CIVICA DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

NUCLEI TEMATICI	TRAGUAR DI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>1. COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONA LE LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ</p>	<p>Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità</p>	<p>Conosce e comprende in parte alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p>	<p>Conosce e comprende e in modo essenziale alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p>	<p>Conosce e comprende in modo soddisfacente alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p>	<p>Conosce e comprende, mostrando padronanza, alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p>
	<p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza</p>	<p>È in parte consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p>	<p>È consapevole in modo essenziale che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p>	<p>È consapevole e in modo soddisfacente ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p>	<p>È pienamente consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p>
	<p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p>	<p>Dimostra in parte atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>Dimostra con consapevolezza e in modo responsabile atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>

	<p>Conosce gli elementi necessari dell'educazione e stradale</p>	<p>Conosce in parte gli elementi necessari all'educazione stradale.</p>	<p>Conosce in modo essenziale gli elementi necessari all'educazione stradale.</p>	<p>Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari all'educazione stradale.</p>	<p>Conosce con padronanza gli elementi necessari all'educazione e stradale.</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio</p>	<p>Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p>	<p>Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p>	<p>Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p>	<p>Comprende mostrando padronanza il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p>
	<p>Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali (Solo per 3-4-5)</p>	<p>Conosce in parte la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p>	<p>Conosce in modo essenziale la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p>	<p>Conosce in modo soddisfacente la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p>	<p>Conosce con padronanza la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p>

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	Conosce parzialmente e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030	Conosce in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030	Conosce in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030	Conosce pienamente e responsabilmente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e	Coglie solo parzialmente e il valore del patrimonio artistico e	Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio artistico e	Coglie in modo apprezzabile il valore del patrimonio artistico e	Coglie pienamente il valore del patrimonio

	l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in parte cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Manifesta in modo essenziale cura di sé e della propria salute e sicurezza	Manifesta in modo apprezzabile cura di sé e della propria salute e sicurezza.	Manifesta pienamente cura di sé e della propria salute e sicurezza.
	Conosce semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conosce in parte semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conosce in modo essenziale semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conosce in modo apprezzabile semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.	Conosce pienamente e semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.
	Gestisce e	Gestisce e	Gestisce e	Gestisce e	Gestisce e

	<p>amministrare e piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio</p> <p>Individua e applica nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>amministrare in parte piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio</p> <p>Individua e applica in parte nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>amministrare e in modo essenziale piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio</p> <p>Individua e applica in modo essenziale nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>amministrare in modo apprezzabile piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio</p> <p>Individua e applica in modo apprezzabile nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<p>amministrare pienamente e piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio</p> <p>Individua e applicare pienamente e nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>
<p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale</p>	<p>È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie.</p>	<p>È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie.</p>	<p>È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie.</p>	<p>È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie.</p>

	<p>È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza</p> <p>Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri</p>	<p>-Conosce e comprende in parte alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>-È in parte consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>-Dimostra in parte atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>-Conosce e comprende e in modo essenziale alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>-È consapevole in modo essenziale che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>-Dimostra in modo essenziale atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>-Conosce e comprende in modo soddisfacente alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>-È consapevole in modo soddisfacente ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>-Dimostra in modo soddisfacente atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>	<p>-Conosce e comprende, mostrando padronanza, alcuni principi della Costituzione italiana e il valore della legalità.</p> <p>-È pienamente consapevole che ad ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.</p> <p>-Dimostra con consapevolezza e in modo responsabile atteggiamenti di attenzione verso gli altri.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Conosce gli elementi necessari dell'educazione e stradale</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio</p> <p>Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali</p> <p>- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>	<p>-Conosce in parte gli elementi necessari all'educazione stradale.</p> <p>-Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p> <p>- Conosce in parte la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p> <p>-Conosce parzialmente e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda</p>	<p>-Conosce in modo essenziale gli elementi necessari all'educazione stradale.</p> <p>-Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p> <p>-Conosce in modo essenziale la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p> <p>-Conosce in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030</p>	<p>-Conosce in modo soddisfacente gli elementi necessari all'educazione stradale.</p> <p>-Comprende in modo soddisfacente e il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p> <p>-Conosce in modo soddisfacente la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p> <p>-Conosce in modo soddisfacente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi</p>	<p>-Conosce con padronanza gli elementi necessari all'educazione stradale.</p> <p>-Comprende mostrando padronanza il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio.</p> <p>-Conosce con padronanza la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere con sicurezza i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea.</p> <p>-Conosce pienamente e responsabilmente la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'agenda 2030</p>
---	--	---	---	--	--

		2030		dell'agenda 2030	
--	--	------	--	---------------------	--

	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	-Coglie solo parzialmente e il valore del patrimonio artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	-Coglie in modo essenziale il valore del patrimonio artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	-Coglie in modo apprezzabile il valore del patrimonio artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.	-Coglie pienamente e il valore del patrimonio artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	-Manifesta in parte cura di sé e della propria salute e sicurezza. -È consapevole in parte dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	-Manifesta in modo essenziale cura di sé e della propria salute e sicurezza. -È consapevole in modo essenziale dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	-Manifesta in modo apprezzabile cura di sé e della propria salute e sicurezza. -È consapevole in modo soddisfacente dell'uso corretto delle nuove tecnologie.	-Manifesta pienamente cura di sé e della propria salute e sicurezza. -È pienamente consapevole dell'uso corretto delle nuove tecnologie.