



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" DI RIETI

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE E LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Conosce e comprende in parte i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Conosce e comprende e in modo essenziale i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Conosce e comprende in modo soddisfacente i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Conosce e comprende, mostrando padronanza, i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile	È in parte consapevole che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto sono alla base della convivenza civile e favoriscono un futuro equo e sostenibile	È consapevole e in modo essenziale che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto sono alla base della convivenza civile e favoriscono un futuro equo e sostenibile	È consapevole e in modo soddisfacente che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto sono alla base della convivenza civile e favoriscono un futuro equo e sostenibile	È pienamente consapevole che la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto sono alla base della convivenza civile e favoriscono un futuro equo e sostenibile Comprende in

	Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i	Comprende in parte il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio; riconosce in parte	Comprende in modo essenziale il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio; riconosce in	Comprende in modo soddisfacente il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio; riconosce in	modo efficace il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio; riconosce in modo efficace i sistemi e le organizzazioni che
--	---	---	---	--	--

	rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte costituzionali e in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione repubblicana e gli elementi essenziali della Forma di stato e di governo.	i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte costituzionali e in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione repubblicana e gli elementi essenziali della Forma di stato e di governo.	modo essenziale i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte costituzionali e in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione repubblicana e gli elementi essenziali della Forma di stato e di governo.	modo soddisfacente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte costituzionali e in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione repubblicana e gli elementi essenziali della Forma di stato e di governo.	regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle carte costituzionali e in particolare la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della costituzione repubblicana e gli elementi essenziali della Forma di stato e di governo.
--	--	--	--	---	--

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Conosce parzialmente e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse	Conosce in modo essenziale la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un utilizzo consapevole delle risorse	Conosce in modo soddisfacente e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un uso consapevole delle risorse	Conosce pienamente e responsabilmente e la necessità di uno sviluppo ecosostenibile e di un uso consapevole delle risorse
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetta parzialmente gli altri, l'ambiente e la natura; non sempre sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetta in modo sufficiente l'ambiente e la natura; sa generalmente riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetta in modo soddisfacente e l'ambiente e la natura; sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetta pienamente l'ambiente e la natura; sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria e interviene per frenarne gli effetti
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppando l'attività di riciclo	Sa riconoscere parzialmente le fonti energetiche e sa parzialmente classificare i rifiuti	Sa sufficientemente riconoscere le fonti energetiche e sa generalmente classificare i rifiuti	Sa riconoscere le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti in modo soddisfacente	Sa pienamente riconoscere le fonti energetiche e sa classificare i rifiuti sviluppando l'attività di riciclo
	Riconosce l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte	Riconosce parzialmente l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo	Riconosce sufficientemente l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo	Riconosce in modo soddisfacente	Riconosce pienamente l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in

	individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza	sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza	sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza	l'importanza e la funzione del denaro, riflettendo sulle scelte individuali in situazioni pratiche e di diretta esperienza	situazioni pratiche e di diretta esperienza
	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti	È parzialmente in grado di distinguere i diversi device, di utilizzarli correttamente	È sufficientemente in grado di distinguere i diversi device, di utilizzarli correttamente	È in grado di distinguere in modo soddisfacente i diversi device, di utilizzarli correttamente	È perfettamente in grado di distinguere i diversi device, di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro

	nt i nella rete e navigare in modo sicuro	te , di rispettare i comportam en ti nella rete e di navigare in modo sicuro	e, di rispettare i comportame nti nella rete e di navigare in modo sicuro	te , di rispettare i comportam en ti nella rete e di navigare in modo sicuro	
--	--	--	---	--	--

CITTADINA NZ A DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti	È parzialmente in grado di individuare le informazioni corrette o errate	È sufficientemente in grado di individuare le informazioni corrette o errate	È in grado in modo soddisfacente di individuare le informazioni corrette o errate	È perfettamente in grado di individuare le informazioni corrette o errate
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole della privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo	È parzialmente in grado di applicare le regole della privacy	È sufficientemente in grado di applicare le regole della privacy	È in grado in modo soddisfacente di applicare le regole della privacy	È perfettamente in grado di applicare le regole della privacy
	Prende piena consapevolezza a dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare	È parzialmente consapevole dell'identità digitale come valore da preservare	È sufficientemente consapevole dell'identità digitale come valore da preservare	È consapevole in modo soddisfacente dell'identità digitale come valore da preservare	È perfettamente e consapevole dell'identità digitale come valore da preservare