



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - RIETI

CURRICOLO ED. CIVICA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA E SECONDA SCUOLA PRIMARIA

COSTITUZIONE: diritto, legalità, solidarietà.

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità .	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino 	Alcuni principi della Costituzione Italiana	Storia	4 ore (2h 1°qua) (2h 2°qua)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" • Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, 	Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri	Italiano Religione e attività alternative	

		il			
--	--	----	--	--	--

		gioco, la conversazione)			
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità 		Musica	1 ora 1 quad.
	Educare al volontariato e alla cittadinanza attiva	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce istituzioni locali come le associazioni di volontariato, • Sviluppa il senso di solidarietà e di accoglienza. 	Significato di volontariato. Associazioni presenti sul territorio, Avis, Unicef, Caritas, possibili interventi degli operatori in classe. Interviste e confronti.	Italiano	2 ore
	Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica 	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale	Geografia	2 ore (1°quad) 1h (2° qua)

	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali 	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	Tecnologia Musica	1 ora 1 ora
	Conosce gli elementi necessari dell' educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> • Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e di ciclista 	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista		

2

CLASSE PRIMA E SECONDA SCUOLA PRIMARIA					
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' - EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' - EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto • Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali • Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia 	Le regole per tutelare l'ambiente	Scienze	2 ore (1h 1° qua) (1h 2° qua)
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. 	Il patrimonio artistico e culturale locale	Lingua Inglese	1 ora cl 1^ 2 ore cl 2^
				Arte	2 ore

IO E DEL TERRITORIO		<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare ad individuare nel territorio di appartenenza edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze del passato. 		Storia	1 ora
	<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione 	<p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani</p>	Educazione fisica	2 ore
		Scienze		3 ore	
	<p>Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana</p> <p>Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere banconote e monete. • Comprendere che la moneta serve per misurare e confrontare il valore di beni, per contare e per pagare • Utilizzare contanti e calcolare correttamente un resto 	<p>Banconote e monete</p> <p>Semplici esperienze e prove di acquisto, semplici calcoli di resto</p>	Matematica	3 ore

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet,) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali	Tecnologia	2h
				Matematica	2h 1 [^] 1h 2 [^]
Totale 33 ore per ogni classe					

4

CLASSE TERZA E QUARTA SCUOLA PRIMARIA					
COSTITUZIONE: diritto, legalità, solidarietà.					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Conosce alcuni principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione • Le principali ricorrenze civili: <ul style="list-style-type: none"> 🇮🇹 27 gennaio: giorno della memoria 🇮🇹 25 aprile: anniversario della liberazione d'Italia 🇮🇹 2 giugno: nascita della Repubblica italiana 	Storia	6 ore 3h 1° quad. 3h 2° quad.

	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti	1. Le regole della famiglia 2. Il Regolamento di Istituto 3. Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo		
		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri • Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 	<p>Art. 19 Cost.: “libertà di professare la propria fede religiosa”</p> <p>Art. 29 Cost.: “diritti della famiglia”</p> <p>Art.31 Cost.: “diritto al gioco e al tempo libero”</p> <p>Art. 32 Cost.: “diritto alla salute” Art. 33 Cost.: “diritto all'istruzione</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione</p>		

5

	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo 	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)		
				Italiano	4 ore (2ore 1°quad 2ore 2°quad)	
				Religione e attività alternativa	2 ore	
				Musica	1 ora	

				Lingua Inglese	2 ore
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano. 	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato	Geografia	1 ora
				Storia	1 ora
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone 	Le principali regole del codice della strada: riconoscere i diversi segnali stradali secondo la forma e il colore, i comportamenti del pedone e del ciclista	Geografia	1 ora
				Matematica	2 ore

6

CLASSE TERZA E QUARTA SCUOLA PRIMARIA					
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'- EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO					
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' - EDUCAZIONE	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	1. Le cause dei vari tipi di inquinamento 2. L'effetto del cambiamento climatico	Scienze	2 ore (1 ora 1° quad) (1 ora 2° quad)
		<ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse 	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche		

AMBIEN TALE CONOSC ENZA E TUTELA DEL PATRIM ONIO E DEL TERRIT ORIO		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	Le regole per la cura delle risorse ambientali			
		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte e immagine	2 ore	
	<p>Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani	Educazione fisica Scienze	2 ore (1 ora 1°quad 1 ora 2°quad)	2 ore
	<p>Gestisce e amministra piccole disponibilità economiche, ideando semplici piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.</p> <p>Individua e applica nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di risparmio • Identificare le principali ragioni per cui è importante risparmiare • Utilizzare contanti e calcolare correttamente un resto. • Avere un'idea del conto corrente come "salvadanaio" custodito in banca. • Saper calcolare il prezzo unitario • Saper definire il prezzo e il valore di un bene • Utilizzare contanti e calcolare correttamente un resto 	<p>I piani di spesa e di risparmio, le varie forme di pagamento</p> <p>I concetti economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio, il prezzo unitario</p> <p>Stime sul prezzo di un bene</p> <p>Lettura di uno scontrino e calcolo del resto</p>	Matematica	2 ore	

CLASSE TERZA E QUARTA SCUOLA PRIMARIA

CITTADINANZA DIGITALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini • Ricercare in modo corretto informazioni sul web • Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dall'Istituto 	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace</p>	Tecnologia	2 ore
				Matematica	1 ora
Totale 33 ore per ogni classe					

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
ITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana , ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali: Art. 1 Cost.: “principio democratico” Art. 2 Cost. “principio personalista” Art. 3 Cost.: “principio di uguaglianza” Art. 4 Cost.: “principio lavorista” Art. 9 Cost.: “sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio” Art.11 Cost.: “principio pacifista” Le principali ricorrenze civili: 🇮🇹 27 gennaio: giorno della memoria 🇮🇹 25 aprile: anniversario della liberazione d’Italia 🇮🇹 2 giugno: nascita della Repubblica italiana I principali elementi della cultura mafiosa e dell’illegalità Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...)	Storia	6 ore (3h 1°quad) 3h 2°quad)
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e	Comprendere l’importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà	Il Regolamento di Istituto Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo 🇮🇹 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo		

	al valore democratico di uguaglianza	Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno	🇺🇦 27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto		
		Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri	Art. 13 Cost.: “la libertà personale è inviolabile” Art. 14 Cost.: “diritto al lavoro” Art. 16 Cost.: “libertà di circolazione e soggiorno” Art. 18 Cost. “Libertà di associazione” Art. 19 Cost.: “libertà di professare la propria fede religiosa” Art. 21 Cost.: “libertà di manifestazione del pensiero” Art. 29 Cost. “diritti della famiglia” Art. 32 Cost. “diritto alla salute” Art. 33 Cost. “diritto all’istruzione”		
		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l’importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza 	Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza 🇺🇦 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell’infanzia		
	Dimostra atteggiamenti di	<ul style="list-style-type: none"> Attivare dei comportamenti di ascolto, 	L’importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la	Italiano	2 ore

	attenzione verso gli altri	dialogo e di cortesia	cooperazione	Religione e attività alternativa	2 ore
--	-----------------------------------	-----------------------	--------------	----------------------------------	-------

10

			Le principali associazioni di volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.	Musica	1 ora
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista 	Le principali regole del codice della strada: la segnaletica stradale orizzontale e verticale secondo il colore e la forma: comportamenti del pedone e del ciclista	Geografia	1 ora
				Matematica	1 ora
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano 	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato	Geografia	2 ore
	Conosce l'origine e lo scopo dell' Unione Europea e dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea 	L'Unione Europea: storia, organismi, finalità I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)	Lingua inglese	2 ore

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell' Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	Le cause dei vari tipi di inquinamento Gli effetti del cambiamento climatico	Scienze	6 ore (3h 1° quad) (3h 2° quad)
		<ul style="list-style-type: none"> • Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse •Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata 🌊marzo Giornata mondiale dell'acqua 🌍22 aprile: giornata della Terra		
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)	Arte immagine	1 ora

	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.	Educazione fisica	4 ore (2h 1°qua) (2h 2°quad)
--	---	--	---	-------------------	------------------------------------

12

		sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione	Piramide alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale. Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti		
		<ul style="list-style-type: none"> Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali 	I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute	Scienze	2 ore

CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

CITTADINANZA DIGITALE

NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONOSCENZE	DISCIPLINE	ORE
------------------------	---	------------------	-------------------	-------------------	------------

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale .	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini • Ricercare in modo corretto informazioni sul web • Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola 	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti</p> <p>🇪🇺 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete</p> <p>Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale.</p>	Tecnologia e matematica	3 ORE 1h 1° quad 2h 2° quad
		È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale.	Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni		
		Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola	Il Documento e-Policy dell'Istituto Il cyberbullismo Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Google Workspace		
Totale 33 ore per ogni classe					