

Osservazioni sistematiche

Le osservazioni sistematiche in itinere, relative alle attività svolte , le considerazioni espresse nella relazione individuale dall'alunno, la rubrica di valutazione compilata durante il compito autentico , concorrono alla valutazione sommativa finale.

Tabella delle osservazioni sistematiche	
Legenda: A= avanzato; B=intermedio; C= base; D=iniziale	
E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e usarli in modo critico e creativo.	A
E' capace di reperire strumenti o materiali necessari e usarli con efficacia.	B
E' capace di reperire parzialmente strumenti o materiali necessari e usarli in modo efficace con l'aiuto dell'insegnante che deve suggerirgli la modalità di utilizzo.	C
Reperisce con difficoltà strumenti o materiali necessari e li utilizza senza un criterio logico.	D
Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.	A
Interagisce con i compagni in modo abbastanza costruttivo, offrendo al gruppo il suo contributo	B

Interagisce con i compagni in modo abbastanza costruttivo	C
Ha difficoltà di interazione con i compagni, e ha difficoltà a lavorare con i compagni.	D
Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.	A
Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo se sollecitato dall'insegnante.	B
Tende ad eseguire il lavoro mostrando poca attitudine alla compartecipazione	C
Si isola e ha difficoltà a svolgere il lavoro collaborando con i compagni.	D
Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine le consegne.	A
Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine le consegne con qualche lieve inesattezza.	B
Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine le consegne con qualche inesattezza, nel complesso adeguate allo scopo	C
Non rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine le consegne in maniera frammentaria e inesatta.	D
Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali.	A
Reagisce a situazioni o esigenze non previste con soluzioni funzionali, con utilizzo adeguato di materiali.	B
Reagisce a situazioni o esigenze non previste dietro la sollecitazione dell'insegnante, utilizzando abbastanza adeguatamente i materiali.	C
Di fronte a situazione impreviste, manifesta difficoltà a risolvere un problema e ad utilizzare i materiali a disposizione.	D
E' pienamente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	A

E' abbastanza consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	B
E' sufficientemente consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.	C
Non è consapevole degli effetti delle sue scelte e agisce in maniera caotica e disordinata.	D