



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - RIETI

**CURRICOLO DI ED. CIVICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**Classe prima**

**COSTITUZIONE: diritto, legalità, solidarietà.**

Traguardi	Tematiche	Obiettivi	Conoscenze	Discipline	Ore
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Elementi fondamentali del diritto	Comprendere che la tutela dei diritti umani è il modo migliore per lottare contro la fame, la miseria e le guerre e che il compito di imporre il rispetto spetta, oltre che agli stati, ai	I diritti umani  I diritti umani nella Costituzione italiana (Art. 2, 3)	Storia, geografia	2  1 quad.

		singoli individui.			
--	--	--------------------	--	--	--

È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	I principi fondamentali della Costituzione	Comprendere la struttura e i principali caratteri della Costituzione Italiana	La Costituzione italiana: la struttura  I principi fondamentali. Art 1- 12	Italiano	2  1 quad.
---	--	---	--	----------	------------------

<p>Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte Costituzionali e in particolare conosce la dichiarazione universale dei diritti umani, i principi</p>	<p>Istituzioni dello stato italiano</p>	<p>-conoscere i compiti e gli organi del Comune</p> <p>- comprendere i compiti e gli organi della Provincia</p> <p>- comprendere la funzione e gli organi della Regione</p>	<p>Il Comune (art. 118)</p> <p>La Provincia</p> <p>La Regione</p>	<p>Storia, geografia</p>	<p>4</p> <p>2 quad.</p>
--	---	---	---	--------------------------	-------------------------

<p>fondamentali della Costituzione repubblicana italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>					
	<p>Storia della bandiera e dell'Inno nazionale</p>	<p>Conoscere la storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>La bandiera e l'inno nazionale</p>	<p>Musica</p>	<p>2</p> <p>2 quad.</p>

	Educazione stradale	Saper leggere i principali segnali stradali	La segnaletica stradale	Ed. Motoria	2 1 quad.
--	---------------------	---	-------------------------	-------------	--------------

**Classe prima**

**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

<b>Traguardi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Discipline</b>	<b>Ore</b>
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Tutela delle identità	Conoscere le eccellenze agroalimentari del nostro territorio	Le eccellenze agroalimentari del territorio	Scienze	2 1 quad.
	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Saper leggere il territorio	Il paesaggio locale naturale e antropizzato	Arte	2 1 quad.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Conoscenza storica del territorio	Conoscere le caratteristiche principali della storia della città di Rieti	La città di Rieti nell'antichità e nel medioevo	Storia	2 2 quad.
	Rispetto per gli animali	Conoscere i diritti degli animali e comprendere l'importanza della loro tutela	La Dichiarazione universale dei diritti degli animali.  La vivisezione  I circhi, gli zoo  La caccia	Scienze	3 2 quad.

	Norme di protezione civile	Comprendere quali sono i rischi naturali e antropici del territorio e promuovere le necessarie azioni per sviluppare una più diffusa pratica di autoprotezione.	Cos'è la protezione civile.  Le misure di autoprotezione	scienze	1 1 quad.
--	----------------------------	---	--	---------	--------------

Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Educazione alla salute e al benessere	Comprendere che godere di buona salute non significa soltanto non essere malati, ma vivere in una situazione di benessere fisico e di equilibrio con sé stessi e con gli altri	Che cosa è la salute  La prevenzione delle malattie	educazione motoria	2  2 quad.
	Educazione finanziaria	Comprendere come si è arrivati all'uso della moneta e conoscere quali sono le sue funzioni	La moneta  Le funzioni della moneta  Come si è arrivati all'uso della moneta	matematica	2  1 quad.

**Classe prima**

**CITTADINANZA DIGITALE**

<b>Traguardi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Discipline</b>	<b>Ore</b>
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------

<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Forme di comunicazione digitale</p>	<p>Conoscere la storia della rete</p> <p>Comprendere quali sono i dispositivi per l'utilizzo di Internet</p> <p>Conoscere e saper utilizzare la posta elettronica</p>	<p>Breve storia della rete</p> <p>I dispositivi per l'utilizzo di internet</p> <p>La posta elettronica</p>	<p>tecnologia</p>	<p>2</p> <p>1 quad.</p>
	<p>Norme comportamentali</p>	<p>Conoscere le regole della comunicazione in rete</p>	<p>La netiquette</p>	<p>Tecnologia</p>	<p>1</p> <p>1 quad.</p>
<p>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>	<p>Affidabilità delle fonti</p>	<p>Conoscere l'esistenza delle fake-news e comprendere le principali regole per verificare l'autenticità di una notizia.</p>	<p>Le fake news</p>	<p>Tecnologia</p>	<p>1</p> <p>1 quad.</p>

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo	Tutela dei dati	Conoscere e comprendere le regole per tutelare la privacy	Social e privacy	Tecnologia	2 2 quad.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Identità digitale	Conoscere cos'è il furto di identità e comprendere le regole fondamentali per contrastare il furto d'identità.	"il furto d'identità"	Tecnologia	1 2 quad.

**Classe seconda**

**COSTITUZIONE: diritto, legalità, solidarietà.**

<b>Traguardi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Discipline</b>	<b>Ore</b>
------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------

<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>I principi fondamentali della Costituzione</p>	<p>Comprendere la struttura e i principali caratteri della Costituzione Italiana</p> <p>Saper spiegare in che modo i cittadini partecipano alla vita politica del paese in cui vivono.</p>	<p>La Costituzione italiana: la struttura</p> <p>Il diritto di voto</p> <p>I principi che regolano il diritto di voto (art.48)</p>	<p>Italiano</p>	<p>2 1 quad.</p>
<p>Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte Costituzionali e in</p>	<p>Istituzioni dello stato italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere la struttura del parlamento e del governo</li> <li>- comprendere i compiti e le funzioni del parlamento e del governo</li> <li>- comprendere la funzione della magistratura</li> </ul>	<p>Il Parlamento (Art 55) Il Governo (art.92)</p> <p>La magistratura (art. 101, 104)</p>	<p>Italiano</p>	<p>2 1 quad.</p>

particolare conosce la dichiarazione universale dei diritti umani, i principi					
fondamentali della Costituzione repubblicana italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	L'Unione europea	Essere capaci di ricostruire le tappe dell'Unione europea  Conoscere le funzioni delle istituzioni europee  Comprendere gli obiettivi e le finalità dell'Unione europea.	Breve storia dell'Unione europea  Le istituzioni dell'Unione europea	Storia, geografia	2  1 quad.
	L'Unione europea	Conoscere le forma di governo di Regno Unito, Spagna o Francia e il lessico specifico di riferimento.	Forma di governo del Regno Unito, Spagna o Francia	Lingue	2  1 quad.
	Educazione stradale	Saper leggere i principali segnali stradali (verticali, orizzontali, luminosi, manuali)	La segnaletica stradale	Ed. Motoria	2  1 quad.

Classe seconda

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Traguardi	Tematiche	Obiettivi	Conoscenze	Discipline	Ore
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere l'Agenda 2030 e quali sono gli obiettivi	Cos'è l'Agenda 2030  Gli obiettivi dell'Agenda 2030  Introduzione all'Agenda 2030; in particolare obiettivo 3 Diritto alla salute	Scienze	3  1 quad.
	Conoscenza storica del territorio	Conoscere le caratteristiche principali della storia della città di Rieti	La città di Rieti nell'età moderna	Storia	2  2 quad.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Comprendere le iniziative messe in atto dai paesi europei per uno sviluppo sostenibile	Iniziative di sviluppo sostenibile nel Regno Unito, in Spagna o Francia	Lingue	2 2 quad.
--	--	--	---	--------	--------------

	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Comprendere la necessità della custodia e valorizzazione dei beni culturali	Art. 9 della Costituzione	Arte	3 1 quad.
	Norme di protezione civile	Comprendere quali sono i rischi naturali e antropici del territorio e promuovere le necessarie azioni per sviluppare una più diffusa pratica di autoprotezione.	Cos'è la protezione civile.  Le misure di autoprotezione	scienze	1 2 quad.

<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>Comprendere quali sono le principali regole alimentari da seguire per mantenersi sani e come le scelte alimentari influiscano sulle patologie degenerative dell'età adulta.</p>	<p>Alimentazione e salute La dieta mediterranea</p>	<p>educazione motoria</p>	<p>2 2 quad.</p>
--	--	--	---	---------------------------	----------------------

		<p>C o n o s c e r e c o s , è l a m o n e</p>	<p>La moneta bancaria</p>	<p>matematica</p>	<p>2 2 quad.</p>
--	--	--	---------------------------	-------------------	----------------------

		banca e i diversi tipi di moneta bancaria: assegno, bonifico.			
--	--	---	--	--	--

Classe seconda

CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi	Tematiche	Obiettivi	Conoscenze	Discipline	Ore
È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Forme di comunicazione digitale	Conoscere alcune opportunità del web, come scrivere per il web e i principali social network	Il blog Facebook Twitter	Tecnologia	2 1 quad.
È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Affidabilità delle fonti	Conoscere l'esistenza delle fake news e comprendere le principali regole per verificare l'autenticità di una notizia.	Le fake news	Tecnologia	1 1 quad.

Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo	Tutela dei dati	Conoscere e comprendere le regole per tutelare la privacy nell'utilizzo dell'app tik tok	"Tik tok"	Tecnologia	1 2 quad.
Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Identità digitale	Conoscere cos'è il furto di identità e comprendere le regole fondamentali per contrastare il furto d'identità.	Gli hacker	Tecnologia	1 2 quad.
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Pericoli degli ambienti digitali	Comprendere quali sono alcuni rischi del web	Over-sharing Nomofobia	Italiano, tecnologia	3 2 quad.

**Classe terza**

**COSTITUZIONE: diritto, legalità, solidarietà.**

<b>Traguardi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Discipline</b>	<b>Ore</b>
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Costituzione	Conoscere le tappe che hanno portato alla nascita della Costituzione e della Repubblica italiana.	La nascita della Repubblica italiana (Statuto albertino, Fascismo, dall'Assemblea costituente alla Costituzione)	Storia, geografia	3 1 quad.
Comprende il concetto di Stato, regione, Città metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i	Gli organismi internazionali	Conoscere cosa è l'Onu, le sue competenze, le agenzie specializzate e i principali organi sussidiari dell'Onu	L'ONU  Le agenzie specializzate e gli organi sussidiari dell'Onu  La Dichiarazione universale dei diritti umani	Storia, geografia	3 2 quad.

<p>cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle carte Costituzionali e in particolare conosce la dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di stato e di Governo.</p>	<p>Nozioni di diritto del lavoro</p>	<p>Comprendere che la Costituzione Italiana pone il lavoro a fondamento della Repubblica</p> <p>Comprendere il significato di lavoro come attività che concorra al progresso materiale e spirituale della società</p> <p>Saper distinguere tra lavoro subordinato e lavoro autonomo</p>	<p>Che cosa è il lavoro</p> <p>Lavoro subordinato e lavoro autonomo</p> <p>Gli articoli della costituzione a tutela del lavoratore</p>	<p>Italiano</p>	<p>2 1 quad.</p>
	<p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p>	<p>Conoscere cos'è la mafia e comprendere la mentalità mafiosa</p> <p>Conoscere quali sono le mafie in Italia</p> <p>Conoscere le storie del pool antimafia</p>	<p>La criminalità organizzata</p>	<p>Italiano</p>	<p>3 2 quad.</p>

**Classe terza**

**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

<b>Traguardi</b>	<b>Tematiche</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Discipline</b>	<b>Ore</b>
Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere l'Agenda 2030 e quali sono gli obiettivi	Cos'è l'Agenda 2030  Gli obiettivi dell'Agenda 2030	Scienze	3  1 quad.
un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Tutela del patrimonio ambientale	Conoscere quali sono le principali attività dell'ecomafia e comprendere quali sono gli interventi per la tutela del patrimonio ambientale	Le principali attività dell'ecomafia e i rischi connessi	Scienze	3  1 quad.

Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	Conoscere quali sono le principali espressioni artistiche del Novecento e contemporanee	Espressioni artistiche del Novecento e contemporanee	Arte	3 1 quad.
--	--	---	--	------	--------------

	Conoscenza storica del territorio	Conoscere gli edifici che hanno segnato l'inizio dell'industrializzazione nel reatino	L'avvio dell'industrializzazione nel territorio reatino	tecnologia	2 1 quad.
	Norme di protezione civile	Comprendere quali sono i rischi naturali e antropici del territorio e promuovere le necessarie azioni per sviluppare una più diffusa pratica di autoprotezione.	Cos'è la protezione civile.  Le misure di autoprotezione	Educazione motoria	1 2 quad.

<p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>Conoscere e gestire il funzionamento del proprio corpo</p> <p>Conoscere le principali sostanze di abuso e i rischi ad essi connessi</p>	<p>La percezione dell'ambiente e delle relazioni attraverso i cinque sensi e la mediazione del sistema nervoso.</p> <p>Sostanze di abuso e distorsione della percezione della realtà</p>	<p>scienze</p>	<p>3 2 quad.</p>
--	--	--	--	----------------	----------------------

	<p>Educazione finanziaria</p>	<p>Conoscere cos'è il bilancio familiare e quali sono le principali entrate e uscite di un nucleo familiare</p>	<p>Il bilancio familiare</p>	<p>matematica</p>	<p>2 1 quad.</p>
<p>Sensibilizzare al rispetto delle regole fiscali per contribuire a sviluppare il senso di responsabilità civile e sociale</p>	<p>Il Fisco e la Legalità</p>	<p>Conoscere il funzionamento del sistema tributario ed il ruolo delle agenzie fiscali</p>	<p>Le tasse, funzione e necessità</p>	<p>matematica</p>	<p>2 1 quad</p>

Classe terza

CITTADINANZA DIGITALE

Traguardi	Tematiche	Obiettivi	Conoscenze	Discipline	Ore
Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo	Tutela dei dati	Conoscere alcuni tipi di frodi informatiche	Phishing Pharming	Tecnologia	1 2 quad.
È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Pericoli degli ambienti digitali	Comprendere quali sono alcuni rischi del web e come difendersi	Sexting grooming	Tecnologia	2 2 quad.