



ISTITUTO COMPRESIVO "G. PASCOLI" - RIETI

CURRICOLO DI ED. CIVICA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE Diritto Legalità Solidarietà					
TEMATICHE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONOSCENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	ORE
<p>La costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; la storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p>	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città metropolitana, Comune e Municipi riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</p> <p>E' Consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono</p>	<p>Comprendere l'importanza del rispetto delle regole</p> <p>Conoscere le regole dei vari ambienti di vita</p> <p>Conoscere la definizione di diritto e dovere</p> <p>Conoscere le regole che normano un'equa e pacifica convivenza</p>	<p>Conoscere il significato di regola</p> <p>Conoscere il significato di diritti e doveri</p> <p>Conoscere la Costituzione</p> <p>Conoscere in maniera semplificata la Convenzione dei diritti dei bambini</p>	<p>Tutti i campi di esperienza</p>	<p>13h</p>

	la costruzione di un futuro equo e sostenibile				
Educazione stradale	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Conoscere i principali segnali stradali Assumere comportamenti adeguati in strada	Conoscere la segnaletica Conoscere buone pratiche di comportamento in strada	Tutti i campi di esperienza	10h
L'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Saper avere comportamenti corretti nella società. Saper avere rispetto di sé stessi e degli altri. Saper rispettare le cose e l'ambiente	Conoscere le regole e semplici leggi del vivere sociale	Tutti i campi di esperienza	10h

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

TEMATICHE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONOSCENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OR E
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25/09/2015	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Comprendere l'importanza della salvaguardia dell'ambiente attraverso buone pratiche che mirano a ridurre gli sprechi, a differenziare i rifiuti e a riutilizzare i materiali attraverso il riciclo	Conoscere la raccolta differenziata e il riciclo Conoscere l'importanza di non sprecare le energie non rinnovabili	Tutti i campi di esperienza	10h
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali	Conoscere le proprie tradizioni, le tradizioni e le eccellenze agroalimentari del proprio territorio Comprendere la necessità di una buona educazione alimentare	Conoscere la tradizione alimentare. Conoscere le eccellenze del territorio. Conoscere la necessità di una buona alimentazione a chilometro zero	Tutti i campi di esperienza	10h

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuovere comportamenti di tutela e di rispetto dei beni naturali e artistici che ci circondano	Conoscere i luoghi significativi del nostro territorio	Tutti i campi di esperienza	10h
Educazione economica	E' consapevole del fatto che i beni ed il lavoro hanno valore, coglie l'importanza del risparmio	Sperimentare attraverso il gioco i concetti di scambio e compravendita	Conoscere il baratto e la compravendita	Tutti i campi di esperienza	3h

CITTADINANZA DIGITALE					
TEMATICHE	TRAGUARDI	OBIETTIVI	CONOSCENZE	CAMPI DI ESPERIENZA	OR E
Pericoli degli ambienti digitali	È consapevole dei rischi della rete	Comprendere che la rete e i dispositivi rappresentano un potenziale pericolo. Saper discriminare e delineare i comportamenti scorretti da non tenere in rete e i comportamenti corretti	Conosce i buoni comportamenti da tenere in rete	Tutti i campi di esperienza	10h
Forme di comunicazione digitale	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e di navigare in modo sicuro	Conoscere e saper usare i diversi dispositivi. Saper tutelare la propria e l'altrui privacy. Conoscere e riconoscere il bullismo e il cyber bullismo. Saper adottare pratiche di contrasto al cyberbullismo	Conoscere le regole base di tutela dei propri dati e di quelli altrui Conoscere le modalità di gestire il bullismo e il cyberbullismo	Tutti i campi di esperienza	13h

Affidabilità delle fonti	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	Comprendere che spesso quanto fruito in rete non è spesso non corrisponde alla realtà. Saper riconoscere le insidie, le immagini mendaci o fuorvianti Saper riconoscere l'importanza di poter ricorrere a un adulto	Conoscere e discriminare i messaggi tendenziosi dei media, della rete e dei social		10h
--------------------------	--	---	--	--	-----

Determinazione del peso orario – Scuola Infanzia - PERCORSO COMPLESSIVO (33X3)¹

COSTITUZIONE	TOTALE ORE
Elementi fondamentali del diritto	33 H
Costituzione	
Istituzioni dello stato italiano	
Studio degli statuti regionali	
L'unione europea	
Gli organismi internazionali	
Storia della bandiera e dell'inno nazionale	
Nozioni di diritto del lavoro	
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	
Educazione stradale	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	
Diritti e istituti di partecipazione	
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	33 H
Tutela del patrimonio ambientale	

Tutela delle identità, delle produzioni	
Rispetto e valorizzazione del patrimonio...	
Conoscenza storica del territorio	
Rispetto per gli animali	
Norme di protezione civile	
Educazione alla salute e al benessere	
Educazione finanziaria	
CITTADINANZA DIGITALE	
Affidabilità delle fonti	33 H
Forme di comunicazione digitale	
Partecipazione a temi di pubblico dibattito	
Norme comportamentali	
Identità digitale	
Tutela dei dati	
Pericoli degli ambienti digitali	

¹ All'interno delle 33h obbligatorie annue l'insegnamento dell'Educazione Civica verrà espletato suddividendolo in tre micro Uda da suddividere tra il primo e secondo quadrimestre.