

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Scuola
dell'Infanzia



Scuola
Primaria

Scuola Secondaria di
I grado

INDICE

1. REGOLAMENTO D'ISTITUTO (pag. 03 / 15)
2. REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE AD INDIRIZZO MUSICALE (pag. 16 / 22)
3. REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DA PARTE DI TERZI DEI LOCALI SCOLASTICI (pag. 23 / 25)
4. REGOLAMENTO VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE (pag. 26 / 29)
5. IMPEGNO DI RESPONSABILITA' (pag. 30)
6. PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (ai sensi dell'art. 3 DPR 235/07) - (pag. 31 / 32)
7. STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI della Scuola Secondaria (pag. 33 / 36)
8. REGOLAMENTO DELL'ORGANO DI GARANZIA (pag. 37 / 38)
9. DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO (pag. 39 / 43)
10. DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI (pag. 44 / 46)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 10, comma 3, lettera a) del T.U. 16/4/94, n. 297;
VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 8/3/99, n. 275;
VISTO il CCNL Comparto Scuola 29-11-2007;
VISTE le norme del Codice Civile in vigore;
VISTO il D.Lgs 81/2008
VISTA la propria delibera di approvazione nr. 85 del 20 settembre 2017

EMANA
il seguente regolamento:

PREMESSA

Il presente regolamento recepisce la normativa vigente sopra richiamata in materia di istituzioni scolastiche, ed in particolare:

- il DPR 24/06/1998 n. 249, cosiddetto “Statuto degli studenti e delle studentesse”;
- la comunicazione 15/03/2007 del Ministero della Pubblica Istruzione sull’uso del cellulare a scuola;
- il DPR 21/11/2007 n. 235, che integra il DPR 249;
- la comunicazione 31/07/2008 del Ministero dell’Istruzione sull’applicazione del DPR 235.

Esso si fonda pertanto sull’applicazione dei seguenti principi e sul perseguimento delle seguenti finalità:

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica. Il presente regolamento è coerente e funzionale al Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio. Il presente Regolamento è rappresentativo di tutte le componenti della comunità scolastica, comprese quelle dei genitori, nella consapevolezza che tutte le componenti operanti nella scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze, sono costantemente impegnate a garantire in ogni circostanza il rispetto delle libertà e dei diritti sanciti dalla Costituzione. Sono previsti dei regolamenti aggiuntivi per regolamentare singole discipline di rilevanza interna all’Istituto, quali: regolamento sicurezza, regolamenti specifici per l’utilizzo degli spazi attrezzati, disposizioni generali sul funzionamento degli organi collegiali per ogni ordine di scuola (interclasse, intersezione, consigli di classe anche in orizzontale), disposizioni generali per le attività extracurricolari dell’Istituto. Tali regolamenti sono redatti e adottati, salvo diverse disposizioni previste dalle normative vigenti, tenendo conto della partecipazione attiva e responsabile di tutte le diverse componenti della comunità scolastica.

3. La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani. I rapporti all’interno della scuola sono improntati sulla pari dignità e sulla distinzione di ruoli, sul rispetto reciproco e sulla cooperazione volta alla realizzazione delle finalità della scuola, ispirandosi alla Convenzione internazionale sui Diritti dell’Infanzia. Nello spirito del “patto formativo”, il dirigente, il personale docente, non docente, i genitori e gli stessi alunni, si impegnano ad osservare e a far osservare il presente regolamento, che secondo la prassi istituzionale, è adottato dal Consiglio di istituto ai sensi dell’art. 10 comma 3, lettera a, del D. Lgs. 297/1994 ed ha pertanto carattere vincolante.

E’ uno strumento a carattere formativo, che definisce le corrette norme relazionali e procedurali alle quali far riferimento, il cui rispetto diviene indice di consapevole e responsabile partecipazione alla vita scolastica. La scuola è aperta ai contributi creativi responsabilmente espressi dalle sue componenti: gli alunni, i genitori, i docenti, il personale ATA. Gli organi collegiali competenti potranno, inoltre, prendere in considerazione altri apporti che dovessero pervenire dalle forze sociali e culturali organizzate esternamente alla scuola.

4. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

1 - DIRITTI DELLO STUDENTE (DPR 249/98, art. 2)

1. Gli alunni hanno diritto ad una formazione personale, culturale e sociale qualificata, attenta ai bisogni formativi, che rispetti e valorizzi, anche attraverso attività di orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La scuola garantisce la libertà di apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà di insegnamento. Il diritto all'apprendimento è garantito a ciascun alunno anche attraverso percorsi individualizzati (mediante didattica per livelli, recupero, approfondimento), tesi a promuovere il successo formativo. Nell'istituto l'alunno è inserito in un percorso finalizzato a promuovere sicurezza personale e senso di responsabilità, scoprire attitudini, avviare a capacità di scelta alla fine del ciclo scolastico.
2. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola, e di parteciparvi in maniera attiva e responsabile
4. Lo studente ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
5. Nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione.
6. Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola. Le attività didattiche curriculari e le attività aggiuntive facoltative sono organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.
7. I genitori hanno il diritto ad avere informazioni sul comportamento e sull'apprendimento dei propri figli direttamente dall'insegnante. Nell'osservazione sistematica dell'alunno è importante non assumere rigidi criteri di tipo quantitativo, ma preferire sempre la contestualizzazione dei comportamenti rispetto alle notazioni classificatorie. I livelli raggiunti da ciascuno richiedono infatti di essere osservati più che misurati, compresi più che giudicati. Compito della scuola è quello di individuare, promuovere, sostenere e rafforzare i processi e le attività che permettono all'alunno di realizzarsi al massimo grado possibile. I singoli docenti, i consigli di intersezione, di interclasse, di classe individuano le forme opportune di comunicazione della valutazione per garantire la riservatezza di ciascun alunno e la correttezza dell'informazione data. La scuola garantisce l'attivazione di iniziative finalizzate al recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, come pure gli ambienti e le strutture adeguate .
8. I genitori e gli alunni hanno il diritto ad essere informati in maniera efficace e tempestiva sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola, in particolare alla conoscenza delle scelte relative all'organizzazione, alla programmazione didattica, ai criteri di valutazione, alla scelta dei libri di testo e del materiale didattico. Il presente articolo rimanda agli articoli specifici per ogni ordine di scuola.
9. Tutte le persone appartenenti a tutte le componenti della comunità scolastica, hanno diritto a vedere rispettata in ogni situazione la loro dignità personale e il dovere di mantenere un comportamento decoroso, adeguato all'istituzione scolastica. I rapporti interni alla comunità scolastica si informano al principio di solidarietà. L'alunno ha diritto alla riservatezza della propria vita personale e scolastica
10. Tutti gli alunni hanno diritto al rispetto della vita culturale e delle diverse confessioni religiose della comunità alla quale appartengono, con particolare attenzione ai loro bisogni. La scuola promuove iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici, ricorrendo anche, ove necessario, a servizi offerti dagli enti territoriali.
11. L'istituto promuove la partecipazione attiva e responsabile delle famiglie, al fine di realizzare la condivisione dei valori educativi e formativi condivisi.
12. Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.
13. La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:
 - un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
 - offerte formative aggiuntive e integrative;
 - iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
 - la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;

- la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
- servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.

2 - DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLA VITA SCOLASTICA

2.1 NORME DI COMPORTAMENTO

2.1.1. RISPETTO DEGLI ORARI IN INGRESSO E USCITA

INGRESSO

Gli alunni entrano, ordinatamente, a scuola con il seguente orario:

Scuola Infanzia:

- **Piazza Tevere:** dalle ore 07.45 alle ore 9.00
- **P.P.Fidoni:** dalle ore 8,00 alle ore 9,00
- **Borgo S.Antonio:** ore 07,50 alle ore 9.00

Nella giornata del sabato, in tutti i plessi, l'orario è alle ore 8.00 alle ore 13.

Scuola primaria:

- **L Radice** ore 08,15
- **Falcone e Borsellino** ore 8,15
- **L. di Marzio** ore 8,30

Scuola sec. 1° grado "G. Pascoli": ore 8,10

Tutti i Docenti in servizio nella prima ora di lezione debbono essere nelle classi cinque minuti prima dell'orario in cui è consentito l'accesso alle aule degli alunni.

I Docenti, che prendono servizio dopo la prima ora, sono tenuti a trovarsi in sede 5 minuti prima del suono della campana d'inizio ora.

I Genitori accompagnano i figli fino alla porta d'ingresso rimanendo all'esterno dell'edificio scolastico e nel rispetto degli orari, come comunicati a inizio anno scolastico.

Dopo tre ritardi, rispetto al limite massimo di tolleranza, il docente che accoglie l'alunno comunica al Dirigente Scolastico che approfondisce convocando la famiglia i motivi del ritardo.

USCITA

Gli Alunni terminano le lezioni, a seconda dei moduli orari e dei giorni della settimana:

Scuola infanzia:

Borgo S.Antonio: dalle ore 15,30 alle ore 16.00 (Uscita turno antimeridiano: dalle 12.30 alle 13.30)

P.P.Fidoni: dalle ore 15,30 alle ore 16.00 (Uscita turno antimeridiano: dalle 12.00 alle 13.00)

P.Tevere: dalle ore 15.00 alle ore 16.00 (Uscita turno antimeridiano:dalle 12,30 alle 13,30)

Scuola primaria

L. Radice ore 13,15:

Falcone e Borsellino ore 13,15/ 16,15

L.Di Marzio:ore 13,30

Scuola Secondaria di 1°grado G. Pascoli: ore 13,10 classi settimana dal lunedì al sabato, ore 14,10 classe dal lunedì al venerdì.

Gli alunni sono tenuti ad avere un comportamento corretto e disciplinato durante l'uscita e ad ottemperare alle indicazioni date dai Docenti e dai Collaboratori Scolastici addetti alla vigilanza.

Gli alunni che vengono a scuola con la bicicletta o in motorino devono aspettare l'uscita di tutti i compagni, quindi possono uscire, portando la bicicletta o il motorino a mano fino al cancello. Il mezzo dovrà essere parcheggiato entro spazi appositi.

I Docenti accompagnano gli alunni, in fila ordinata, alla porta dell'edificio, e da lì controllano che defluiscano educatamente, senza indugiare, fuori dall'area scolastica.

I Docenti incaricati o i coll. scolastici accompagnano agli scuolabus gli alunni che fruiscono del servizio trasporto organizzato dal Comune, e li affidano alle assistenti (ove previsto) presenti sul mezzo o agli autisti.

I collaboratori scolastici coadiuvano i docenti nel controllo degli alunni, verificano l'effettiva uscita degli stessi provvedendo a richiudere le porte di accesso dell'edificio.

I Genitori attendono gli alunni fuori dall'edificio scolastico.

- ✓ Non è consentito da parte del genitore far attendere i minori da soli negli spazi di pertinenza della scuola (cortili, giardino...) fuori dall'orario scolastico indicato. Simile comportamento, per le conseguenze connesse alla **vigilanza ed alla sicurezza** degli alunni, si configura come abbandono di minore e comporta precise responsabilità civili e penali.
- ✓ Si precisa che la vigilanza sugli alunni non ha soluzioni di continuità per cui la responsabilità della stessa passa dalla famiglia alla scuola e viceversa, nell'ambito di un orario ben definito, quello individuato appunto come "tempo scuola", determinato dall'ora di ingresso e di uscita. Ne consegue che la scuola è responsabile della sorveglianza dell'alunno dal momento in cui questi accede nei locali scolastici al momento in cui esce. **I genitori riassumono la diretta responsabilità sulla sorveglianza nel momento in cui l'alunno esce dalla porta dall'edificio scolastico.** Per questo la puntualità nell'accompagnare in ingresso e nel prelevare in uscita l'alunno è elemento di responsabilità e di garanzia per la vigilanza del minore.
- ✓ Non è consentito richiedere ai docenti tempi di attesa fuori orario per ritardo da parte dei genitori nel prelevare i loro figli e/o far sopportare loro oneri aggiuntivi e non previsti dal contratto di lavoro e dalla normativa vigente. Il loro servizio termina alle ore stabilite ed oltre tale orario l'affidamento del minore è tutelato da Carabinieri, Polizia Municipale, Polizia di Stato.
Esclusivamente per la scuola Secondaria di I° grado i genitori potranno autorizzare l'uscita senza riaffido.
- ✓ La scuola non può riconoscere rinunce o deleghe all'esercizio della vigilanza proprio della patria potestà a terzi o addirittura a minori. Nel caso in cui il genitori intenda delegare una o più persone che possono prelevare l'alunno all'uscita dalla scuola deve farne richiesta scritta all'ufficio di presidenza, allegando copia del documento di identità della persona o persone delegate.

2.1.2 CIRCOLAZIONE ALL'INTERNO DELLE AREE DI PERTINENZA DELLA SCUOLA

Per garantire la sicurezza degli alunni è vietato l'ingresso e la circolazione di autoveicoli non autorizzati all'interno delle aree di pertinenza della scuola. Si rimanda a quanto previsto nel **punto nr. 5 del presente atto**, rubricato come "*Regole di utilizzo degli spazi esterni*".

È fatto divieto a ogni estraneo alle attività didattiche di accedere agli edifici e alle pertinenze della scuola durante le attività quotidiane, se non espressamente autorizzato dal Dirigente Scolastico.

Il personale ATA e il personale Docente in servizio hanno l'obbligo di segnalare immediatamente la presenza di estranei e, ove possibile, impedire l'accesso di questi ultimi.

2.1.3 RITARDO

L'alunno che eccezionalmente arrivi in ritardo viene accompagnato in classe al suo arrivo dal collaboratore scolastico.

Il ritardo deve essere giustificato dalla famiglia, nell'apposito libretto in caso di alunni della Scuola Secondaria o per iscritto sul diario in caso di alunni di Scuola Primaria. Reiterati ritardi possono essere oggetto di provvedimenti disciplinari ed incidere negativamente sul voto di comportamento.

Il Docente deve registrare, nel registro di classe il ritardo dell'alunno. Il coordinatore di classe settimanalmente controlla i ritardi e avvisa la famiglia quando siano in numero eccessivo.

Il personale ATA deve accompagnare l'alunno in classe.

Può essere ammessa una tolleranza di 5 minuti.

I Genitori devono giustificare, entro le 24 ore, il ritardo.

Eventuali ritardi dei Docenti vanno immediatamente segnalati dal coordinatore di plesso o dal personale ATA al Dirigente scolastico, tramite la segreteria.

2.1.4 USCITA ANTICIPATA

Salvo casi eccezionali, autorizzati dal D.S., non è consentita l'uscita anticipata rispetto al normale orario scolastico. Non sono consentite uscite anticipate permanenti per allenamenti, pratiche sportive, danza ecc....

Sono invece autorizzati i casi debitamente documentati che necessitano di terapia specialistica.

Il Docente annota sul registro di classe l'ora di uscita, controllando la firma ed il documento dell'adulto che preleva l'alunno.

Il Genitore, compila l'apposito modulo con la richiesta motivata dell'uscita anticipata da consegnare al docente.

Il Genitore, o chi ne fa le veci, che deve prelevare l'alunno, attende in portineria, consegnando in documento di riconoscimento al personale ausiliario.

Il collaboratore scolastico presenta il modulo di uscita al docente e ritira l'alunno.

L'affidamento a persone diverse dai firmatari del libretto delle giustificazioni, potrà avvenire solo previa autorizzazione scritta dei firmatari stessi, già depositata in segreteria.

Se il delegato è sprovvisto di documento d'identità non potrà prelevare l'alunno. La verifica del documento è dovere precipuo di collaboratori scolastici affidatari o del docente che accompagna all'uscita gli alunni.

Possono essere autorizzate dal Dirigente Scolastico, per particolari motivi, legati soprattutto agli orari degli scuolabus dei Comuni e a quelli dei mezzi pubblici di trasporto, su richiesta scritta dei genitori degli alunni, entrate in ritardo o uscite anticipate anche per l'intero anno scolastico, purché contenute entro limiti tali da non incidere sul raggiungimento degli obiettivi formativi programmati.

2.1.5 VARIAZIONI D'ORARIO PER MOTIVI DI SERVIZIO

Gli Alunni annotano sul diario la comunicazione relativa a cambiamenti di orario dell'inizio e /o della fine delle lezioni.

Gli Alunni che non presentano la comunicazione firmata, non potranno uscire anticipatamente.

La Segreteria invia la comunicazione alla classe interessata, almeno con 48 ore di anticipo.

Il Docente dell'ora annota sul registro di classe l'avvenuta comunicazione

Il Coordinatore di classe o in sua assenza il docente della prima ora si accerta della presa visione, controllando le firme.

Il Coordinatore, in caso di uscita anticipata, trascrive il/i nominativo/i degli alunni senza firma e li affida al personale ATA.

Il personale ATA, comunica alla Segreteria il nominativo degli alunni e li affida ad altre classi, se presenti, in caso contrario si provvederà a telefonare alle famiglie.

2.1.6 ASSENZE DEGLI ALUNNI - GIUSTIFICAZIONE DELLE ASSENZE

Gli Alunni, al ritorno a scuola dopo un'assenza, devono presentare la giustificazione, firmata dal genitore o da chi esercita la patria potestà, al docente della prima ora, che la controfirma

Per assenze di durata inferiore o uguale ai 5 giorni, inclusi i giorni festivi nel periodo, è sufficiente la sola giustificazione.

Per assenze di durata superiore ai 5 giorni, inclusi i giorni festivi nel periodo:

- per motivi di famiglia, il genitore presenterà anticipatamente, una nota che precisi i motivi di famiglia;
- per motivi di salute, presenterà certificato di riammissione rilasciato dal medico curante o dal medico scolastico. Qualora il certificato non venga presentato, se l'alunno è comunque entrato a scuola, dovrà essere allontanato dalla classe ed affidato al personale ATA;
- in caso di malattia infettiva, qualunque sia la durata dell'assenza, per la riammissione occorre presentare il certificato medico.

In caso di assenza effettuata "per probabile irregolarità del servizio scolastico", connessa a scioperi del personale della scuola, l'assenza andrà giustificata riportando la motivazione prima esposta.

Per la Scuola Secondaria di I° grado la quinta assenza e quelle secondo multipli di cinque dovranno essere giustificate personalmente da un genitore: il genitore dovrà presentarsi a scuola il giorno del rientro dell'alunno o, eccezionalmente, nei giorni immediatamente successivi; sarà accompagnato dal collaboratore scolastico dal docente della prima ora.

Il Docente della prima ora, dopo aver effettuato l'appello, segna sul registro di classe il nome degli assenti.

Se ciò non viene fatto la prima ora (in caso di divisione della classe), provvederà il primo docente che entra in classe.

I Docenti che si avvicendano nelle lezioni avranno cura di controllare la presenza di tutti gli allievi.

I Docenti della prima ora pomeridiana, dopo la pausa mensa, dovranno rifare l'appello e segnare eventuali assenze pomeridiane.

Il Docente della prima ora dovrà raccogliere le giustificazioni e controfirmarle, controllando che siano state correttamente compilate e che la firma corrisponda a quella apposta dai genitori all'inizio dell'anno; segnerà poi nel registro di classe il nome degli alunni giustificati e metterà bene in evidenza quello degli alunni che non hanno portato la giustificazione ;controllerà inoltre che la quinta assenza e quelle secondo multipli di cinque vengano giustificate personalmente da un genitore.

Il Docente, per ripetuti ritardi nelle giustificazioni o mancanza delle stesse, direttamente, o, tramite il coordinatore, provvederà a sollecitare la famiglia e a comunicare al Dirigente la situazione.

Il Docente in caso di ripetute assenze o di dubbi sui motivi delle stesse, tramite la Segreteria, contatterà telefonicamente la famiglia per accertarsi che sia a conoscenza delle assenze.

Nel caso di assenze ripetute, senza validi motivi, e giustificate dalla famiglia, qualora gli interventi della scuola presso la famiglia non sortiscano effetti, si segnalerà il caso di mancanza di frequenza scolastica ai servizi sociali.

Il Docente coordinatore, alla fine della settimana, qualora il genitore non si sia presentato, lo solleciterà per iscritto tramite la segreteria e ne darà comunicazione al Dirigente Scolastico.

2.1.7 ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA

L'alunno che per motivi di salute non può effettuare l'ora di attività motoria deve presentare giustificazione scritta del genitore; per esoneri parziali o totali, è necessario il certificato medico.

Per partecipare alle attività di avviamento alla pratica sportiva (Gruppo sportivo) l'alunno deve essere munito di certificazione medica e autorizzazione dei genitori

Il Docente deve controllare le richieste dei genitori e le certificazioni presentate.

2.1.8 INFORTUNI

In ogni plesso è stata individuata la squadra di primo soccorso a cui rivolgersi per le prime necessità.

In caso di infortunio l'alunno ne darà immediata comunicazione al docente affidatario, qualora questi non ne abbia avuto immediata percezione.

Il docente avvertirà immediatamente l'addetto al primo soccorso presente al piano o nell'edificio. Questi avvertirà, se necessario il 112.

I genitori al contempo saranno avvisati dell'accaduto.

I docenti devono NELLA STESSA GIORNATA DEPOSITARE relazione dettagliata dell'accaduto al Dirigente Scolastico .

I genitori per l'avvio della pratica assicurativa dovranno produrre tempestivamente l'eventuale documentazione medica presso l'ufficio di segreteria.

2.1.9 RIAMMISSIONE A SCUOLA DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI INVALIDITÀ TEMPORANEA

La riammissione a scuola degli alunni in situazione di invalidità temporanea (ingessature, suture ecc.) può essere consentita solo dietro presentazione di certificato medico di idoneità alla frequenza scolastica.

2.1.10 ASSENZE DEL PERSONALE DOCENTE

Gli Alunni, in caso di assenza di un docente, qualora non sia possibile effettuare sostituzioni, saranno divisi in piccoli gruppi e affidati ad altre classi, di preferenza dello stesso anno o sezione.

Sarà cura del personale ATA organizzare la distribuzione degli alunni nelle altre classi secondo un prospetto annuale, predisposto dal coordinatore di plesso, che sarà allegato al registro di classe.

Il Docente coordinatore di plesso, all'inizio dell'anno, suddividerà la classe in gruppi di 4 o 5 alunni, tenendo conto delle problematiche interne e scriverà i nominativi in un foglio che sarà allegato al registro di classe .

Il Docente che accoglie gli alunni segnerà i nominativi nel registro di classe e , nel caso di ore precedenti gli intervalli, li tratterà fino al termine dei medesimi.

I Docenti che si assentono per malattia sono tenuti a:

- comunicarlo alla segreteria entro l'inizio della I^ ora di lezione del giorno in cui l'assenza si verifica, anche se prendono servizio in ore successive;
- i certificati medici verranno prodotti secondo la normativa vigente;
- a confermare o meno il loro domicilio abituale durante il periodo di assenza.

I Docenti che richiedono un permesso breve in orario di servizio sono tenuti a farne richiesta, sull'apposito modulo, al Dirigente Scolastico, specificando il giorno, l'ora e il motivo dell'assenza. Si tenga presente che:

- il numero di ore per le quali ci si può assentare, in un giorno, non deve superare il 50% del totale della giornata.
- le ore di permesso saranno recuperate a seconda delle esigenze della scuola.

I Docenti che richiedono un permesso per motivi di famiglia sono tenuti a farne richiesta scritta al D.S.

Per tutte le formalità inerenti l'assenza del personale docente si deve fare riferimento al Contratto Collettivo Nazionale in vigore.

2.1.11 INTERVALLO

Gli Alunni trascorrono l'intervallo nell'aula o, quando il tempo lo consente all'aperto; all'interno della scuola non possono giocare a palla, correre o fare giochi pericolosi;

Gli Alunni non possono utilizzare i distributori automatici.

I Docenti dell'ora vigilano accuratamente sul comportamento degli alunni, anche per evitare che si spostino da un piano all'altro o lungo i corridoi.

I Docenti possono, se lo ritengono opportuno, accompagnare la classe per trascorrere l'intervallo in giardino, uscendo dall'edificio attraverso i varchi regolamentari.

I Docenti non possono inviare degli alunni a prelevare bevande calde dal distributore automatico.

I collaboratori scolastici sono tenuti a vigilare sugli alunni che si recano in bagno e transitano negli spazi del reparto di assegnazione.

2.1.12 CAMBIO DELL'ORA DI LEZIONE

Durante il cambio dell'ora essi sono tenuti a non allontanarsi dall'aula, a riporre il materiale dell'ora precedente e a preparare quello per l'ora successiva.

I docenti, al suono della campana, qualora abbiano lezione l'ora successiva, si recano, il prima possibile verso la classe che li attende; essi pertanto attendono il collega che li deve sostituire e, nell'eventualità fosse in ritardo, affidano la classe al personale ATA in servizio al piano. Qualora assumano servizio dopo la prima ora, si recheranno nella classe, pronti a subentrare ai colleghi. In caso di esigenze specifiche e in modo predeterminato, si può richiedere la presenza del personale ATA. Modalità particolari dell'avvicendamento dei docenti andranno annotate nella prima pagina del registro di classe o nella sezione annotazioni.

I Docenti dell'ora che ricomprende l'intervallo vigilano accuratamente sul comportamento degli alunni in ottemperanza delle disposizioni del codice civile, del D.Lgs 81/08 e per evitare che si spostino da un piano all'altro o lungo i corridoi.

I Docenti non possono inviare degli alunni a prelevare bevande calde dal distributore automatico.

I Collaboratori scolastici sono tenuti a vigilare sugli alunni che si recano in bagno e transitano negli spazi del reparto di assegnazione anche durante il cambio dell'ora.

2.1.13 SPOSTAMENTI

Gli Alunni possono uscire dall'aula solo dopo l'assenso dell'insegnante preferibilmente al cambio dell'ora; non possono sostare nei corridoi e negli atri.

I docenti prelevano dalle aule gli alunni **per accompagnarli in gruppo** nelle aule speciali o in palestra.

Durante la prima e ultima ora di lezione solo eccezionalmente è consentito l'accesso ai servizi; richieste reiterate di uscita dovranno essere giustificate da un certificato medico.

I collaboratori scolastici vigilano sugli alunni che transitano nei corridoi, controllando che non si soffermino in gruppo davanti ai bagni.

Allorché si lascia l'aula con l'intera classe, i docenti ne devono dare informazione al collaboratore in servizio al piano affinché questi provveda alla sorveglianza dell'aula.

2.1.14 ACCESSO AI SERVIZI IGIENICI

I collaboratori scolastici vigilano sugli alunni che transitano nei corridoi per accedere ai servizi igienici, controllando che non si soffermino in gruppo davanti ai bagni e non siano in troppi entro gli stessi locali.

I Docenti consentono l'uscita dalla classe ad un solo alunno per volta per andare in bagno o altra necessità, salvo circostanze particolari.

2.1.15 USO DEL TELEFONO CELLULARE – SMARTPHONE – DISPOSITIVI ELETTRONICI

Anche ai fini del contrasto di possibili episodi di cyberbullismo, è fatto **divieto assoluto** agli Alunni di **tenere acceso il telefono cellulare nei locali scolastici, effettuare telefonate con il medesimo, inviare messaggi , effettuare foto o videoriprese all'interno della scuola. Eccetto che per motivi didattici, autorizzati e sotto la vigilanza del docente responsabile in quel momento.**

In caso di effettiva necessità possono comunicare con i familiari tramite il telefono della segreteria.

In ogni caso né i docenti, né la scuola rispondono in alcun modo di eventuali danni, furti, e/o smarrimenti degli apparecchi telefonici o di altro materiale tecnologico di proprietà degli alunni, non espressamente richiesto dalla scuola per attività didattiche .

I Docenti, qualora un alunno tenga il cellulare acceso o lo utilizzi senza autorizzazione, ritirano il medesimo e contatteranno la famiglia per la restituzione. L'infrazione dovrà essere annotata sul registro. Ove l'infrazione dovesse ripetersi si procederà all'irrogazione di una sanzione disciplinare nei confronti dell'alunno.

In caso di effettiva necessità il docente può autorizzare la chiamata o fa accompagnare da un ausiliario l'alunno in segreteria, affinché possa effettuare la telefonata con il telefono della scuola.

Il personale della scuola **non può usare il telefono cellulare durante le attività, se non per motivi di servizio.**

2.1.16 USO DELLA FOTOCOPIATRICE

Gli Alunni non possono, per nessun motivo richiedere fotocopie ad uso personale.

I Docenti usufruiscono di fotocopie a pagamento con codice.

2.1.17 FRUIBILITÀ AREE COMUNI E LABORATORI

La fruibilità di tutte le aree comuni per le attività educativo- ludico-ricreative è regolata per plesso a cura dei docenti. L'utilizzo dei laboratori, della palestra e delle attrezzature avviene rispettando i relativi regolamenti.

2.1.18 MANUTENZIONE DELLE AREE E DEGLI ARREDI SCOLASTICI

Gli alunni devono mantenere gli ambienti scolastici in condizioni di igiene e pulizia. E' tassativamente vietato gettare in terra carta o altro materiale e, qualora ciò avvenisse a seguito dell'effettuazione di particolari attività didattiche, è obbligatorio ripristinare l'ordine iniziale, attraverso la pulizia degli ambienti. Analogamente, l'arredo scolastico deve essere conservato in condizioni di integrità: è vietato imbrattare o danneggiare banchi, sedie e qualsiasi altro arredo presente nelle aule. I docenti, in caso di inosservanza delle suddette regole di comportamento, sono tenuti ad individuare i responsabili e a darne comunicazione al D.S. con annotazione sul registro di classe, per l'adozione degli opportuni provvedimenti disciplinari. Qualora il danno provocato sia di particolare entità, la scuola ha il diritto di porre a carico delle famiglie degli alunni responsabili la spesa occorrente per la riparazione o la sostituzione dell'arredo danneggiato.

2.1.19 CIRCOLAZIONE DEGLI ALUNNI ALL'INTERNO DEGLI EDIFICI E VIGILANZA

Gli studenti possono accedere agli uffici del Dirigente Scolastico e della segreteria durante le lezioni solo se accompagnati dai collaboratori scolastici, della cui presenza nel settore i docenti dovranno accertarsi prima di autorizzare l'uscita degli alunni dall'aula.

A tale regola può derogarsi quando la capacità di circolare per l'edificio è dimostrazione di una raggiunta autonomia, obiettivo previsto nella programmazione educativo/didattica.

È obbligo dei collaboratori scolastici assicurare la vigilanza dell'edificio e degli alunni con particolare attenzione quando si recano ai servizi, durante l'intervallo, quando per qualsiasi motivo escono dalle aule, nei laboratori ed in palestra, in occasione di momentanea assenza degli insegnanti.

2.1.20 VIGILANZA DA PARTE DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

Ai Collaboratori Scolastici è affidata la vigilanza dell'edificio, quella degli alunni ai servizi ed ai piani, quando per qualsiasi motivo escono dalle aule ,nei laboratori ed in palestra in occasione di momentanea assenza degli insegnanti. Perché sia garantita la vigilanza di cui sopra il collaboratore scolastico deve costantemente sostare nel settore a cui è stato assegnato, può allontanarsene solo se autorizzato dal DSGA o dal Dirigente Scolastico

In particolare è necessario vigilare perché nessun estraneo entri nell'edificio e circoli all'interno dell'area scolastica, se non autorizzato.

Per tale motivo i portoni d'ingresso possono restare aperti, per il tempo previsto, soltanto al momento dell'entrata degli alunni all'inizio delle lezioni e dell'uscita al termine. **Per tutto il resto del tempo debbono rimanere costantemente chiusi.**

I genitori non possono accedere direttamente all'interno dell'edificio, per recapitare ai propri figli materiale didattico o altro, ma lo consegneranno direttamente al personale ATA che provvederà a farlo avere agli interessati al cambio dell'ora. E' consentito ai genitori l'ingresso nell'atrio solo in caso di gravi ed improrogabili fatti.

3 - REGOLE GENERALI DI COMPORTAMENTO

Tutti gli alunni hanno l'obbligo di tenere un comportamento che assicuri un regolare e proficuo svolgimento delle attività scolastiche in un ambiente sereno e accogliente. In particolare sono tenuti:

- a) Ad osservare diligentemente l'orario di ingresso a scuola;
- b) A chiedere di uscire dall'aula solo per recarsi ai servizi e solo in caso di assoluta necessità;
- c) A venire a scuola muniti esclusivamente del necessario scolastico;
- d) Ad alzarsi in piedi ordinatamente e in silenzio all'ingresso del Dirigente Scolastico, del personale insegnante e di estranei;
- e) Ad utilizzare il diario scolastico solo per annotarvi i compiti assegnati, le giustificazioni delle assenze, le comunicazioni delle o alle famiglie;
- f) A rispettare tutto il personale scolastico;
- g) A rispettare i compagni evitando atti di bullismo come:
 - prendere in giro, denigrare, calunniare, intimidire, umiliare, minacciare, comandare, dominare, sottomettere, deridere i compagni;
 - aggredire fisicamente i compagni con calci, pugni e spintoni;
 - danneggiare o rubare gli oggetti altrui, rovinare il vestiario, escludere intenzionalmente dal gruppo dei pari ed isolare i compagni.
- h) A rispettare il materiale gli ambienti e le strutture della scuola;
- i) Ad utilizzare i servizi igienici in modo corretto, rispettando le più elementari norme di igiene e pulizia;
- l) Ad affrontare con serietà ed impegno ogni attività proposta;
- m) A rispettare le disposizioni circa le giustificazioni di ritardi e assenze;
- n) A tenere spenti i cellulari nei locali scolastici;
- o) A venire a scuola con un abbigliamento appropriato e rispettoso di un ambiente che ha finalità educative.

4 - SANZIONI

Per gli alunni che infrangano le norme di comportamento, con riferimento ai doveri elencati nell'art. 3 del D.P.R. 249/1998, e impediscano il corretto svolgimento dei rapporti all'interno della scuola e del regolare e proficuo svolgimento delle attività scolastiche in un ambiente sereno e accogliente, sono previste le seguenti sanzioni disciplinari:

Ammonizione in classe da parte dell'insegnante

E' inflitta per l'inosservanza delle seguenti regole di comportamento:

- 1) Osservare diligentemente l'orario di ingresso a scuola;
- 2) Venire a scuola muniti di tutto il necessario e soltanto del necessario;
- 3) Affrontare con serenità e impegno ogni attività proposta;
- 4) Rispettare le disposizioni circa le giustificazioni di ritardi ed assenze;
- 5) Rendere e conservare accogliente l'ambiente scolastico;
- 6) Utilizzare correttamente le strutture, il materiale ed i sussidi didattici, evitando di arrecare danno al patrimonio della scuola ;
- 7) Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento della scuola;
- 8) Utilizzare un linguaggio e un lessico adeguato e rispettoso in ogni momento della vita scolastica.

Ammonizione da parte del Dirigente Scolastico

La sanzione dell'ammonizione da parte del Dirigente Scolastico è inflitta, in classe o nell'ufficio del Dirigente, per la reiterata inosservanza per tre volte delle regole di comportamento di cui sopra. Tale sanzione deve essere annotata sul diario di classe e comunicata, con il mezzo ritenuto, nella circostanza più opportuno, ai genitori dell'alunno.

Allontanamento temporaneo dall'aula o da un altro locale in cui si svolgono attività

La sanzione dell'allontanamento temporaneo dalla classe, con annotazione sul diario di classe ed immediato affidamento al Dirigente Scolastico, perché segnali l'accaduto ai genitori, può essere inflitta per l'inosservanza delle seguenti regole di comportamento:

- 1) Rispettare i compagni e i docenti.
- 2) Usare, nel comunicare con i compagni e con i docenti, un linguaggio adeguato al contesto.
- 3) Evitare di assumere atteggiamenti di rifiuto del dialogo e della collaborazione.
- 4) Manifestare la propria opinione correttamente, senza ledere l'altrui personalità.

L'allontanamento temporaneo dall'aula può essere disposto soltanto se è possibile affidare l'alunno al collaboratore scolastico in servizio nel settore o ad altro collaboratore scolastico comunque presente, affinché lo accompagni dal Dirigente Scolastico.

Mancato coinvolgimento nelle visite guidate, viaggi di istruzione, iniziative, manifestazioni ed altre attività parascolastiche

Previo accordo con genitori/tutori/affidatari e adeguata analisi dei bisogni, nonché previa autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico, può non essere coinvolto nella partecipazione a visite guidate, viaggi di istruzione, e altre attività parascolastiche, da svolgersi al di fuori dell'edificio sede della scuola, l'alunno che abbia dimostrato scarso rispetto dei compagni (o li abbia minacciati o aggrediti) e dei docenti, che abbia impedito, con il suo comportamento, il regolare svolgimento dell'attività didattica o commesso fatti che abbiano turbato il regolare andamento della scuola, che abbia intenzionalmente arrecato danni alle strutture, al materiale e ai sussidi didattici o determinato situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone.

Svolgimento alternativo delle lezioni in caso di reiterate annotazioni disciplinari con il coinvolgimento dei genitori

A seguito di tre annotazioni disciplinari sul registro, riportate da docenti differenti e dell'autorizzazione del Dirigente, può essere disposto, dal Consiglio di Classe, per uno/due giorni, l'allontanamento dalle lezioni e l'organizzazione di lezioni alternative con obbligo di frequenza in presenza attiva dei genitori/tutori/affidatari.

Tali lezioni, pianificate dai docenti in specifico consiglio di classe, vedranno, per l'intero orario scolastico, il coinvolgimento dei genitori, presenti a scuola in una o due giornate con l'alunno che, al termine, riporterà alla classe quanto appreso e/o sperimentato.

Svolgimento alternativo delle lezioni per tre giorni può essere disposto per:

1. grave mancanza di rispetto nei confronti del personale tutto in servizio nella scuola, dei docenti, dei compagni, del dirigente scolastico;
2. gravi danni intenzionalmente arrecati alle strutture, al materiale, ai sussidi (con eventuale obbligo di riparazione);
3. minacce al personale;
4. minacce ed aggressione dei compagni (anche al di fuori della scuola, per fatti avvenuti all'interno dell'edificio scolastico);
5. compimento, in orario scolastico e/o extrascolastico, di azioni che turbino il regolare andamento della scuola.

Svolgimento alternativo delle lezioni fino a cinque giorni

Svolgimento alternativo delle lezioni fino a cinque giorni può essere disposto per:

1. gravi offese alla morale;
2. oltraggio al personale in servizio nella istituzione;
3. danni particolarmente gravi arrecati al patrimonio della scuola (con eventuale obbligo di riparazione);
4. reiterate o particolarmente gravi infrazioni disciplinari per le quali è prevista la sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica per tre giorni.

Allontanamento dalla comunità scolastica fino a quindici giorni

L'allontanamento dalla comunità scolastica fino a quindici giorni può essere disposto nell'ipotesi in cui l'alunno, anche non penalmente responsabile, **sia riconosciuto autore di un reato** (diverso da quello di oltraggio) **e quando si determini una situazione di pericolo per l'incolumità delle persone.**

4.1 ORGANI COMPETENTI ALL' IRROGAZIONE DI SANZIONI DISCIPLINARI

La sanzione disciplinare dell'allontanamento temporaneo dall'aula (o da altro locale in cui si svolgono attività didattiche) e dell'affidamento immediato al Dirigente Scolastico **è irrogata dal docente in servizio nella classe** nel momento in cui viene rilevata l'infrazione.

La sanzione disciplinare del mancato coinvolgimento nei viaggi di istruzione, iniziative, manifestazioni ed altre attività parascolastiche da svolgersi al di fuori dell'edificio scolastico, dell'allontanamento dalla comunità scolastica per **tre giorni** e dall'allontanamento dalla comunità scolastica per **cinque giorni sono irrogate dal Consiglio di classe con l'accordo della famiglia e del Dirigente scolastico.**

La sanzione disciplinare dell'allontanamento dalla comunità scolastica fino a **quindici giorni è irrogata dal Consiglio di Istituto.**

4.2 PROCEDIMENTO

Il procedimento da seguire per l'irrogazione delle sanzioni disciplinari di competenza del Consiglio di Classe e del Consiglio di Istituto è così individuato:

1. il Dirigente Scolastico, informato di un comportamento passibile di sanzione, convoca l'alunno e lo invita ad esporre le proprie ragioni.
2. Se, ascoltato l'alunno, ritiene sussistere la possibilità di irrogazione, convoca immediatamente - se necessario per iscritto - i genitori dell'alunno per renderli edotti di quanto accaduto, informarli delle possibili conseguenze, chiedere loro di fornire elementi atti a meglio valutare la situazione personale dello studente ed eventualmente a chiarire le motivazioni del suo comportamento, chiedere loro la massima collaborazione perché la sanzione disciplinare sia realmente finalizzata al

rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

3. Ascoltati i genitori, il Dirigente scolastico, entro dieci giorni, convoca (o invita il Presidente del Consiglio di Istituto a convocare) l'organo competente che, considerata la gravità della mancanza, ritiene competente ad irrogare la sanzione. Contemporaneamente ne viene data comunicazione per iscritto ai genitori, con la precisazione che possono, se vogliono, presentarsi per esporre le ragioni dell'alunno, fornire tutte le informazioni sulla sua situazione personale, dichiarare eventualmente la propria disponibilità a collaborare con l'Istituzione per la maturazione del suo senso di responsabilità.
4. L'organo collegiale competente a disporre la sanzione delibera:
 - ⇒ **a maggioranza dei membri presenti** l'irrogazione della sanzione disciplinare dell'esclusione dalla partecipazione alle visite guidate, ai viaggi di istruzione, a iniziative, manifestazioni ed altre attività parascolastiche che si svolgano al di fuori dell'edificio sede della scuola, ovvero dell'allontanamento dalla comunità scolastica **fino a tre giorni**.
 - ⇒ **all'unanimità dei componenti** l'irrogazione della sanzione disciplinare dell'allontanamento dalla comunità scolastica **fino a cinque giorni**.
 - ⇒ **con il voto favorevole di due terzi** dei componenti, l'irrogazione della sanzione disciplinare dell'allontanamento dalla comunità scolastica per più di cinque giorni (**fino a un massimo di quindici**).

4.3 ORGANO DI GARANZIA

Per quanto inerente la costituzione e il funzionamento di tale organo si rimanda all'allegato regolamento n. 6 del presente dispositivo.

4.4 IMPUGNAZIONI

Per quanto riguarda le impugnazioni, si rinvia a quanto disposto dall'art. 5 del D.P.R. 249/1998 come sostituito dal Dpr 235/21-11-2007, n. 235.

5 - REGOLE DI UTILIZZO DEGLI SPAZI ESTERNI

Permane in ogni plesso, il divieto categorico di ingresso e parcheggio con autovetture e motocicli nelle aree esterne di pertinenza della scuola, sia per i docenti che per i genitori.

Solo per il personale scolastico ed ATA della scuola primaria. L. Radice (cortile inferiore) e secondaria G. Pascoli, l'accesso ed il parcheggio delle autovetture negli spazi recintati di pertinenza della scuola può essere consentito e riservato negli orari di servizio e per motivi di servizio.

E' consentito, previa autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico, l'ingresso delle auto dei beneficiari della L.104/92 che ne facciano tempestiva e specifica richiesta.

L'accesso ed il parcheggio delle autovetture per il personale scolastico ed i genitori autorizzati deve avvenire nell'assoluto rispetto di questo regolamento.

L'accesso delle autovetture può essere consentito dalle ore 7.30 alle ore 8.05 per il personale impegnato nella prima ora di lezione e l'uscita potrà avvenire non prima delle ore 13.20 ed, in ogni caso, esclusivamente in assenza di alunni, genitori ed accompagnatori.

1. Tutti i veicoli autorizzati entreranno ed usciranno dai cortili a passo d'uomo, prestando la massima attenzione, prudenza e diligenza nella guida;
2. Le autovetture dovranno essere disposte in maniera ordinata, senza creare situazioni di pericolo, con un uso razionale degli spazi;
3. E' vietato sostare o parcheggiare negli spazi non consentiti, in particolare non bisogna ostruire le uscite di sicurezza ed i percorsi di esodo in caso di emergenza;

4. Le auto parcheggiate non dovranno essere collocate sugli spazi verdi, sui marciapiedi, in doppia fila, né al centro degli spazi esterni, ma disposte lungo il perimetro in modo da consentirne l'accesso e la manovra ai mezzi pubblici di soccorso;
5. Nel caso dell'impossibilità di parcheggiare l'autovettura per la raggiunta capienza degli spazi la stessa dovrà essere parcheggiata all'esterno del cortile.

E' fatto obbligo a tutti di osservare far osservare tali disposizioni ai sensi del D.Lgs n° 81/2008.

Si fa presente che:

- il loro mancato rispetto determinerà per ragioni di sicurezza, la conseguente revoca di ogni tipo di autorizzazione, l'assoluto divieto di transito e di parcheggio negli spazi esterni di pertinenza della scuola.
- La possibilità di parcheggio viene consentita solo al personale scolastico ed ai genitori autorizzati che si attengano al presente regolamento e sarà revocabile in caso di mancata osservanza delle norme di cui sopra o per ragioni di forza maggiore .
- Gli spazi esterni non sono custoditi. La scuola pertanto non si assume responsabilità circa il verificarsi di eventuali furti o danneggiamenti delle autovetture in sosta all'interno dell'area recintata.
- Qualsiasi incidente comporta responsabilità individuali di carattere civile, penale e amministrativo per il conducente e per il proprietario dell'automezzo, ed in nessun caso potranno essere avanzate richieste di risarcimento alla scuola.

6 - NORME FINALI E ELENCO REGOLAMENTI ALLEGATI

Per quanto non previsto dal presente Regolamento, si fa riferimento alla normativa vigente.

In casi urgenti, si adotteranno di volta in volta le soluzioni approvate dalla maggioranza dei Consiglieri presenti alle sedute del Consiglio d'Istituto.

Si allegano i seguenti Regolamenti di settore, parte integrante e costitutiva del presente atto:

1 – REGOLAMENTO DELLA CLASSE AD INDIRIZZO MUSICALE

2 – REGOLAMENTO PER LA CONCESSIONE IN USO DEI LOCALI

3 – REGOLAMENTO PER LE VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

4 - PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' (Art. 3 D.P.R. 235/2007)

5 – STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA (D.P.R. 249/98 modificato da Dpr 21.11.2007, n. 235)

6 – REGOLAMENTO DELL'ORGANO DI GARANZIA INTERNO ALLA SCUOLA

7 – DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

8 – DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

REGOLAMENTO PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE AD INDIRIZZO MUSICALE

Riferimenti normativi:

- D.M. del 3 Agosto 1979;
- D.M. del 13 Febbraio 1996;
- D.M. del 6 Agosto 1999.

PREMESSA

(Estratto dall'allegato A del D.M. 13/02/1996: Indicazioni generali)

L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della scuola media e del progetto complessivo di formazione della persona.

Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno preadolescente una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso.

Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza razionale ed emotiva di sé.

Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della Scuola Secondaria di I° non esclude la valorizzazione delle eccellenze.

Adeguata attenzione viene riservata a quegli aspetti del far musica, come la pratica corale e strumentale di insieme, che pongono il preadolescente in relazione consapevole e fattiva con altri soggetti.

L'insegnamento strumentale:

- promuove la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio dello Strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa;
- integra il modello curricolare con percorsi disciplinari intesi a sviluppare, nei processi evolutivi dell'alunno, unitamente alla dimensione cognitiva, la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva;
- offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e del modo di rapportarsi al sociale;
- fornisce ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio.

In particolare la produzione dell'evento musicale attraverso la pratica strumentale:

- comporta processi di organizzazione e formalizzazione della gestualità in rapporto al sistema operativo dello Strumento concorrendo allo sviluppo delle abilità sensomotorie legate a schemi temporali precostituiti;
- dà all'alunno la possibilità di accedere direttamente all'universo di simboli, significati e categorie fondanti il linguaggio musicale che i repertori strumentali portano con sé;
- consente di mettere in gioco la soggettività, ponendo le basi per lo sviluppo di capacità di valutazione critico-estetiche;
- permette l'accesso ad autonome elaborazioni del materiale sonoro (improvvisazione, composizione), sviluppando la dimensione creativa dell'alunno.

L'essenziale aspetto performativo della pratica strumentale porta alla consapevolezza della dimensione intersoggettiva e pubblica dell'evento musicale stesso, fornendo un efficace contributo al senso di appartenenza sociale.

Il Corso di Strumento Musicale attivo presso questa Istituzione Scolastica prevede le classi di:

Chitarra, Fisarmonica, Tromba e Percussioni.

Art. 1 – Modalità di iscrizione ai Corsi di Strumento

Il Corso di Strumento Musicale è aperto a tutti gli alunni che si iscrivono per la prima volta alla Scuola Secondaria "Giovanni Pascoli" di Rieti, compatibilmente con i posti disponibili e tenuto conto delle indicazioni espresse dall'art. 2 del D.M. n° 201/1999 e dalla Circolare Ministeriale che ogni anno il Ministero della Pubblica Istruzione redige in materia di iscrizioni.

Per richiedere l'ammissione ai Corsi è necessario presentare esplicita richiesta all'atto dell'iscrizione, barrando l'apposita casella presente nella domanda di iscrizione, e indicando in ordine di preferenza

almeno tre strumenti; tale preferenza non darà comunque nessun diritto di precedenza sulla scelta stessa e nessuna certezza dell'effettiva ammissione al Corso.

Non sono richieste abilità musicali pregresse.

Il Corso ad Indirizzo Musicale si articola con gruppi di alunni frequentanti **tutte le sezioni**, quindi lo studente che intendesse frequentare il corso musicale non è vincolato all'iscrizione in sezioni specifiche.

Art. 2 – Convocazione per la prova orientativo-attitudinale

Per verificare l'effettiva attitudine allo studio di uno Strumento, l'allievo affronterà una prova orientativo-attitudinale, davanti alla Commissione formata dai Docenti di Strumento musicale e da un docente di Musica.

La prova sarà indetta in tempo utile affinché le famiglie degli alunni che risulteranno in esubero rispetto ai posti disponibili, possano provvedere ad una diversa iscrizione nelle classi prime di altri Istituti.

La comunicazione della data della prova sarà pubblicata sul sito della scuola e affissa all'albo genitori.

Gli alunni che dovessero avere un impedimento a partecipare alla prova dovranno darne comunicazione alla scuola entro l'ora di inizio della prova stessa; in caso di mancata comunicazione, i suddetti alunni saranno considerati rinunciari e non potranno partecipare alla prova suppletiva.

La data della prova suppletiva sarà comunicata telefonicamente dalla segreteria ai candidati assenti.

Art. 3 – Articolazione della prova orientativo – attitudinale

Prima prova: Test di Bentley pt. 10/30

La prova si svolge secondo le indicazioni riportate sul volume A. BENTLEY, *L'abilità musicale nei bambini e la sua valutazione*, Ricordi – Morano, 1992.

Il Test di Bentley (TB) è un sistema scientifico di valutazione dell'abilità musicale.

Tuttavia il fatto che in un gruppo di bambini di 10 anni, desiderosi di accedere all'indirizzo musicale, il 40% di loro consegua un punteggio compreso fra 33/60 e 23/60, tale da denotare una abilità musicale istintiva del tutto normale per l'età considerata, non aiuta fino in fondo i docenti ad effettuare la pur dolorosa selezione dei candidati da ammettere all'indirizzo musicale, imposta dall'attuale limitatezza delle ore di insegnamento.

Il TB, infatti, inquadra i soggetti cui viene sottoposto il test, in 5 generiche classi di merito, all'interno delle quali le differenze di punteggio possono essere anche significative. Ragion per cui, si impone la necessità di trasformare il risultato del TB in un voto esprimibile in decimi (con decimali), commisurando il punteggio più elevato raggiunto nella singola somministrazione del test a 10/10 e il punteggio più basso a 4/10.

Tutti i punteggi registrati nel test vengono convertiti in decimi mediante la seguente formula matematica:

$$(p/PM) * 10$$

p = punteggio ottenuto dal candidato (x) nel TB da convertire in decimi

PM = punteggio massimo ottenuto fra tutti i candidati nel TB

Seconda prova: intonazione pt. 10/30

Un docente di discipline musicali fa ascoltare al bambino un suono (Do⁴) con uno strumento musicale (tastiera elettronica); successivamente il docente intona con la voce (pronunciando la lettera "A") lo stesso suono ed infine propone al bambino di intonare il suono appena ascoltato.

Con le stesse modalità ora descritte, il docente che gestisce la prova chiede successivamente al bambino di intonare gli intervalli ascendenti di seconda maggiore (Do⁴- Re⁴); di terza maggiore (Do⁴ – Mi⁴); di quarta giusta (Do⁴ – Fa⁴); di quinta giusta (Do⁴ – Sol⁴) ed infine il movimento melodico, ascendente e discendente, Do⁴ – Re⁴ – Do⁴ – Si³ - Do⁴.



Il docente che gestisce questa prova avrà cura di sostenere, mediante l'uso di una tastiera, tutti gli esercizi di intonazione del bambino eseguendo, per ciascuno dei due suoni degli intervalli proposti, una armonia consonante, entrambi contenenti il suono costitutivo dell'intervallo da intonare.

I docenti delle discipline musicali, a conclusione delle prove ora descritte, valutano:

1. la precisione dell'intonazione dei suoni;
2. quante volte è stato eventualmente necessario ripetere il modello per consentire un'imitazione migliore della precedente (ad un'imitazione non esatta, dopo il primo ascolto, si effettueranno al massimo 3 ripetizioni dello stesso modello).

Sulla scorta di questi criteri, di comune accordo, i docenti valutano complessivamente tutte le prove d'intonazione esprimendo un voto tra 4/10 e 10/10, con possibilità del "mezzo voto".

Terza prova: percezione ritmica **pt. 10/30**

La terza prova si articola in due parti:

a. Prova di percezione della pulsazione

Un docente di discipline musicali fa ascoltare al bambino un estratto del brano "The scientist" (Coldplay) e mostra come battere le mani seguendo la pulsazione. Successivamente si procederà a far ascoltare al bambino i seguenti estratti dei brani:

- 1) "Belief" (John Mayer)
- 2) "Bluegrass Stomp" (Doc Watson & David Grisman)

Verrà chiesto al candidato di battere le mani a tempo.

I docenti a conclusione della prova descritta valutano:

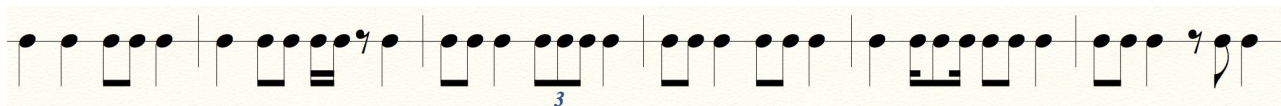
1. la capacità del candidato di mantenere un tempo costante con il battito delle mani seguendo il ritmo del brano;
2. l'accuratezza della sincronizzazione con la musica;
3. la coordinazione motoria manifestata dal bambino durante l'esecuzione.

Sulla scorta di questi criteri, i docenti di comune accordo valutano la prova, assegnando un punteggio fra 2 e 5 (senza mezzi voti), per ciascuno dei due brani.

Il punteggio della presente prova sarà dato dalla somma dei punteggi assegnati per ciascun ascolto, con un numero compreso fra 4 e 10.

b. Prova di imitazione ritmica

Un docente di discipline musicali, battendo le mani, fa ascoltare al bambino 6 *pattern* ritmici, chiedendo successivamente di eseguirli per imitazione. I ritmi proposti sono i seguenti:



Il docente che somministra la prova, dopo aver ascoltato ciascuna imitazione del ritmo proposto al candidato, valuta istantaneamente:

1. l'accuratezza della sincronizzazione con la pulsazione;
2. la coerenza ritmica interna al *pattern*;
3. l'esattezza della riproduzione rispetto al modello proposto;
4. la coordinazione motoria manifestata nell'esecuzione

Per ciascuna imitazione viene attribuito un punteggio sulla scorta di quante volte è stato eventualmente necessario ripetere il singolo pattern per consentire al candidato di realizzare un'imitazione esattamente rispondente ai criteri di valutazione ora descritti.

I pattern 1 e 4 vengono fatti ascoltare al massimo due volte e il punteggio viene così assegnato:

- 1 pt. ad un'imitazione esatta dopo il primo ascolto;
- 0,5 pt. ad un'imitazione esatta dopo due ascolti;
- 0 pt. ad imitazione comunque non esatta dopo due ascolti.

I pattern n. 2, 6 vengono fatti ascoltare al massimo tre volte e il punteggio viene così assegnato:

- 1,5 pt. ad un'imitazione esatta dopo il primo ascolto;
- 1 pt. ad un'imitazione esatta dopo due ascolti;
- 0,5 pt. ad imitazione esatta dopo tre ascolti;
- 0 pt. ad imitazione comunque non esatta dopo tre ascolti.

I pattern n. 3 e 5 vengono fatti ascoltare al massimo tre volte e il punteggio viene così assegnato:

- 2,5 pt. ad un'imitazione esatta dopo il primo ascolto;

- 1,5 pt. ad un'imitazione esatta dopo due ascolti;
- 1 pt. ad imitazione esatta dopo tre ascolti;
- 0 pt. ad imitazione comunque non esatta dopo tre ascolti.

La commissione, al termine della presente prova, attribuisce con un punteggio compreso fra 4 e 10 (compresi i mezzi voti). Comunque la commissione attribuisce al candidato la valutazione di 4 punti qualora la somma delle valutazioni delle 6 imitazioni sia inferiore a 4.

Le due parti di cui si compone la prova ritmica concorrono in modo non paritario ad esprimere la valutazione finale della prova stessa: la "percezione della pulsazione" concorre per il 35% mentre la "imitazione ritmica" concorre per il 65%.

La formula matematica che esprimerà la composizione del voto finale della prova ritmica è la seguente:

$$\text{Voto finale prova ritmica} = [(\text{voto prova a}) \times 0,35] + [(\text{voto prova b}) \times 0,65]$$

Art. 4 – Compilazione delle graduatorie e formazione delle classi di Strumento

Una volta espletate le prove attitudinali di tutti i ragazzi richiedenti il corso di Strumento, la Commissione esaminatrice passerà alla correzione dei test. La valutazione di merito espressa dalla commissione è insindacabile.

Sulla scorta della graduatoria di merito redatta dalla commissione, sarà indetta una riunione alla quale saranno convocate le famiglie dei primi 24 candidati.

A partire dal primo in graduatoria, uno per volta i candidati daranno esplicita conferma della volontà di iscriversi al corso di strumento e i genitori firmeranno per l'assenso su un apposito modello.

Se i posti per lo strumento che l'esaminando aveva indicato come prima scelta saranno esauriti, lo studente avrà la possibilità di optare per il secondo o il terzo o il quarto strumento oppure, in ultima istanza, potrà rinunciare all'iscrizione al corso di strumento.

Qualora al termine di questo incontro non dovessero essere assegnati tutti i posti disponibili per ciascuno strumento, si procederà allo scorrimento ulteriore della graduatoria di merito secondo le modalità ora descritte, per offrire i posti ancora vacanti ai candidati dalla posizione n.25 in poi.

Una volta attribuiti con certezza gli strumenti agli alunni, sarà stilata una lista con l'elenco degli alunni e lo strumento a essi attribuito.

Ad inizio delle attività funzionali per l'avvio dell'anno scolastico (1° settembre) le liste con l'attribuzione dello Strumento saranno ritenute definitive. Da quel momento in poi non saranno prese in considerazione richieste di ritiro per tutto il triennio, fatti salvi i casi illustrati nell'art. 5.

Art. 5 – Cause di esclusione e ritiro dai Corsi ad Indirizzo Musicale

Il Corso ad Indirizzo Musicale ha la medesima durata del triennio di Scuola Secondaria di primo grado, diventando, una volta scelto, a tutti gli effetti materia curriculare ed è obbligatoria la sua frequenza complessiva.

Viene fatta salva la possibilità di ritirarsi nel periodo che va dallo svolgimento della prova attitudinale fino al mese di giugno dell'anno scolastico precedente a quello dell'ingresso dell'alunno alla classe prima. In questi casi, l'istituto scorrerà nuovamente la graduatoria di merito per offrire ai candidati esclusi i posti di strumento che risulteranno vacanti.

Non sono previsti altri casi di esclusione o ritiro, salvo casi di carattere sanitario, per i quali è possibile il ritiro dalla frequenza in ogni momento, previa presentazione di apposito certificato medico che attesti l'effettiva impossibilità a proseguire gli studi musicali.

La Commissione dei Docenti di Strumento si riserva comunque di valutare, sentito il Consiglio di classe, eventuali proposte d'interruzione del percorso musicale in casi eccezionali, opportunamente motivati.

Art. 6 – Formazione dell'orario di Strumento

Le lezioni di musica d'insieme si svolgono nelle giornate e negli orari stabiliti dall'equipe dei docenti di strumento e comunque a seguire le lezioni del mattino.

Le lezioni individuali (o per piccoli gruppi) saranno concordate con le famiglie sulla scorta di una proposta avanzata dal singolo docente di strumento.

Una volta concluse queste operazioni, verrà rilasciata a ciascun alunno comunicazione di conferma dell'orario stesso da parte del proprio docente di Strumento.

Art. 7 – Organizzazione delle lezioni

I Corsi sono così strutturati:

- Una lezione settimanale di Strumento;
- Una lezione settimanale di Teoria e Musica d'Insieme

Art. 8 - Lezioni di Strumento

Le lezioni di Strumento sono, a discrezione del singolo docente, individuali o in gruppi di due o tre alunni al massimo, in modo da poter garantire a ciascun alunno il momento di lezione effettiva sullo Strumento, alternata a momenti di ascolto partecipativo.

L'impostazione tendenzialmente individuale della lezione di Strumento musicale consente una costante osservazione dei processi di apprendimento degli alunni ed una continua verifica dell'azione didattica programmata. L'insegnante può così adottare diverse strategie mirate, finalizzate all'eventuale recupero, ma anche consolidamento e potenziamento delle competenze di ciascun alunno.

Art. 9 - Lezioni di Musica d'Insieme

Le lezioni di Teoria e Musica d'Insieme si svolgono alternando secondo una specifica programmazione definita dall'equipe dei docenti di strumento, due modalità di lavoro

- **per sezioni:** durante questi incontri si studiano i rudimenti di teoria musicale e le parti di musica d'insieme;
- **in formazione orchestrale:** durante questi incontri vengono concertati i brani di musica d'insieme.

Dal punto di vista logistico, al termine delle lezioni del mattino, i ragazzi chiamati a frequentare la lezione di musica d'insieme procedono come segue:

1. Alle 13:10 l'alunna/o esce dall'aula **con tutto il materiale personale** assieme al resto della classe, dirigendosi verso l'uscita principale nei pressi della quale troverà il docente di strumento preposto alla sorveglianza fino alle 13:30;
2. Di lì, una volta defluita la restante parte degli alunni in uscita, il docente preposto alla sorveglianza conduce il gruppo degli alunni di strumento nell'aula individuata ad ospitare la pausa mensa.

Il giorno fissato per la musica d'insieme, l'alunna/o potrà uscire da scuola alle ore 13:10 **esclusivamente** con un regolare permesso di uscita anticipata firmato da un adulto autorizzato.

Per nessun motivo è consentito l'uso del telefono cellulare durante la pausa mensa, per qualsivoglia comunicazione in entrata o in uscita con l'esterno, si dovrà fare ricorso esclusivamente alla linea telefonica della scuola.

L'incontro di musica d'insieme si svolge dalle 13:30 alle 14:50.

Per consentire l'uso dei mezzi pubblici all'alunna/o, si può inoltrare al docente di riferimento una richiesta scritta di uscita anticipata rispetto alle ore 14:50.

Alle lezioni di musica d'insieme partecipano tutti gli alunni di tutte le classi, tranne casi eccezionali di volta in volta valutati e autorizzati dal dirigente scolastico.

Ciascuna classe svolge un programma di teoria e allestisce un repertorio orchestrale definito e concordato dall'equipe dei docenti di strumento.

La pratica della Musica d'Insieme si pone come strumento metodologico privilegiato. Tali lezioni sono finalizzate all'ascolto partecipativo, alle attività di musica d'insieme in senso stretto e alle lezioni di teoria e lettura della musica.

Art. 10 – Mensa

L'Istituto garantisce la sorveglianza durante la pausa mensa, per quanto riguarda l'Indirizzo musicale, agli alunni che hanno lezione di Musica d'Insieme e a quanti effettuano la lezione di Strumento al primo turno.

La sorveglianza può essere garantita anche per gli alunni che hanno lezione di strumento nel turno successivo: in tal caso gli alunni, dopo la mensa, rimarranno nella classe di strumento insieme al proprio docente, in attesa di poter effettuare la lezione.

I gruppi-mensa saranno sorvegliati da Docenti incaricati.

Art. 10 bis – Giorno di ricevimento

Il giorno di ricevimento dei docenti di strumento è fissato di comune accordo fra i docenti di strumento in una delle due giornate in cui non si fa musica d'insieme con orario dalle 12:10 alle 13:10.

Durante la suddetta ora di ricevimento i docenti di strumento potranno svolgere, fra di loro, attività di programmazione e confronto in merito all'azione didattica, specie per quanto concerne i contenuti delle lezioni di teoria e musica d'insieme.

Art. 11 – Doveri degli alunni

Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto.

Viene inoltre richiesto loro di:

1. Partecipare con regolarità alle lezioni di Strumento e di Teoria e Musica d'Insieme, secondo il calendario e gli orari loro assegnati ad inizio anno;
2. Avere cura dell'equipaggiamento musicale (Strumento, spartiti e materiale funzionale), sia proprio che (eventualmente) fornito dalla scuola;
3. Svolgere regolarmente i compiti assegnati dagli insegnanti;
4. Partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola.

Si ricorda che le assenze dalle lezioni pomeridiane dovranno essere giustificate, il giorno dopo, all'insegnante della prima ora del mattino.

Le richieste di uscite anticipate o di ingresso in ritardo dovranno essere effettuate secondo le modalità presenti nel Regolamento d'Istituto.

Le assenze dalle lezioni di Strumento e di Teoria e Musica d'Insieme contribuiscono a formare il monte ore annuale ai fini del calcolo per la validità dell'anno scolastico. Pertanto, qualora superino tale monte ore comporteranno la non ammissione all'anno successivo, ovvero la non ammissione agli esami finali del terzo anno.

Art. 12 – Sospensioni delle lezioni

Nel corso dell'anno scolastico potranno esserci momenti in cui, per impegni istituzionali dei Docenti, (ad esempio per svolgere le attività di scrutinio e valutazione finale nel primo e secondo quadrimestre) le lezioni potrebbero venire sospese.

Sarà cura del Docente comunicare tale sospensione ai genitori degli alunni interessati.

Le assenze per malattia dei Docenti saranno invece comunicate tempestivamente dall'Istituto ai genitori interessati.

Art. 13 – Valutazione delle abilità e competenze conseguite

L'insegnante di Strumento, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un giudizio sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno al fine della valutazione globale che il Consiglio di Classe formula.

Il giudizio di fine quadrimestre e di fine anno, da riportare sulla scheda personale dell'alunno, verrà compilato tenendo conto anche della valutazione ottenuta durante le lezioni di Teoria e Musica d'Insieme.

In sede di esame di licenza saranno verificate, nell'ambito del previsto colloquio pluridisciplinare, le competenze musicali raggiunte al termine del triennio sia per quanto riguarda la specificità strumentale, individuale e/o collettiva, sia per la competenza musicale generale.

Art. 14 – Utilizzo degli strumenti musicali in dotazione alla scuola

Gli alunni, già dal primo anno, dovranno dotarsi dello Strumento musicale per lo studio giornaliero a casa, oltre al materiale funzionale allo studio (spartiti musicali, leggio, panchetto per i chitarristi, ecc.).

I Docenti saranno a disposizione dei genitori per consigli sull'acquisto.

Nei limiti della dotazione della scuola e in caso di bisogno, esiste la possibilità di utilizzo degli strumenti in dotazione alla scuola per gli alunni che ne faranno richiesta, in comodato d'uso, dietro versamento a scopo cauzionale di €30 (Trenta euro).

Restano a carico della famiglia eventuali spese di manutenzione dello Strumento (ad esempio il cambio corde qualora se ne ravvisasse la necessità) e le spese di ripristino in caso di danni occorsi allo Strumento stesso.

Art. 16 – Partecipazione a saggi, concerti, rassegne, eventi musicali.

La frequenza del corso ad Indirizzo Musicale comporta in corso d'anno lo svolgimento e la partecipazione ad attività anche in orario extrascolastico, come saggi, concerti, concorsi e vari altri eventi musicali.

La partecipazione a tali eventi rende i progressi e l'impegno degli alunni visibili al pubblico.

L'esibizione musicale è a tutti gli effetti un momento didattico: gli alunni dovranno dimostrare quanto appreso durante le lezioni individuali e nelle prove d'orchestra, affinando le capacità di concentrazione e di

autocontrollo, al fine di imparare a controllare il momento performativo. Inoltre le esibizioni aiutano gli studenti ad autovalutarsi, ad acquisire fiducia in se stessi, superando la timidezza e le ansie da prestazione, attraverso un percorso che porta gli stessi ad essere eccellenti protagonisti del loro successo formativo. Ciononostante, se l'allievo non dimostra adeguata serietà e impegno nella preparazione di tali esibizioni, può esserne decisa la sua esclusione, che conseguentemente influirà in modo negativo sulla sua valutazione finale.

Art. 17 – Impegno dei genitori per manifestazioni musicali all'esterno della scuola

L'iscrizione all'Indirizzo musicale comporta per gli alunni l'assunzione di specifici impegni, che vanno oltre l'ordinario orario di frequenza, richiedendo il supporto logistico dei genitori.

Per le manifestazioni musicali, in particolare per quelle che si svolgono esternamente all'Istituto, i genitori riceveranno adeguata comunicazione.

Si ricorda che eventuali rinunce alla partecipazione potrebbero compromettere il corretto svolgimento dell'esibizione, recando un danno non solo educativo e didattico nei confronti degli altri alunni, ma anche un danno di immagine dell'Istituto.

Art. 19 – Libri di testo

Data la natura di insegnamento pressochè individuale, i docenti non adottano libri di testo per le diverse specialità strumentali, ma si riservano di chiedere l'acquisto di metodi e spartiti in base al livello di ogni alunno.

In altri casi, forniranno direttamente allo studente copie fotostatiche dei brani, o forniranno copie digitali dei materiali di studio.

Per quanto riguarda i brani di Musica d'Insieme, trattandosi di brani per lo più trascritti e adattati appositamente dai docenti per le orchestre, saranno fornite copie delle parti.

Art. 20 - Docenti responsabili del corso ad Indirizzo musicale

Il Dirigente scolastico nomina all'inizio di ogni anno scolastico uno o due docenti con incarico di coordinamento didattico, tecnico e logistico del Corso ad Indirizzo musicale.

Tali docenti, affidatari di Funzione strumentale approvata dal Collegio dei Docenti, di concerto con il Dirigente e in ordine alla programmazione prevista e al Piano dell'Offerta Formativa, si attiveranno per il buon funzionamento del Corso predisponendo quanto necessario allo svolgimento delle attività sia all'interno che all'esterno della scuola e cureranno i rapporti con le Istituzioni coinvolte in eventuali progetti inerenti l'Indirizzo musicale.

Saranno inoltre tenuti a regolamentare l'uso del Laboratorio musicale della scuola e a verificarne l'efficienza e lo stato degli arredi e degli strumenti musicali in esso presenti.

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DA PARTE DI TERZI DEI LOCALI SCOLASTICI

Art. 1

AMBITO OGGETTIVO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento disciplina i criteri e i limiti nel rispetto dei quali possono essere concessi in uso, in orario extra-scolastico, i locali dell'Istituto Comprensivo Giovanni Pascoli di Rieti.

I locali e le attrezzature dell'Istituto possono essere concessi in uso nei modi, nelle forme e per i fini previsti dal D. Lgs. 16/4/1994 n. 297 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" (G.U. n. 115 del 19-5-1994 - Suppl. Ordinario n. 79) e dal Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche" ed in particolare dagli artt. 33, comma 2, lett. c) e 50, e nel rispetto dei criteri generali stabiliti nel presente Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto per l'utilizzazione dei locali e delle attrezzature scolastiche in orario extrascolastico.

Per locali dell'Istituto Comprensivo si intendono tutte le aule, i laboratori, il teatro, l'aula magna, le palestre e le eventuali relative pertinenze.

Art. 2

ELEMENTI ESSENZIALI

Le persone giuridiche, in persona del legale rappresentante *pro tempore*, o le persone fisiche interessate alla concessione dell'uso di locali dell'I.C., nella domanda di utilizzo dei locali, devono:

- indicare la finalità dell'associazione, ente od organizzazione, il motivo per il quale si richiede l'uso dei locali;
- indicare il periodo e l'orario per i quali è presentata richiesta di concessione;
- indicare il nominativo della persona incaricata al ritiro e alla riconsegna delle chiavi;
- assicurare che i locali siano utilizzati per le finalità riportate nella domanda;
- assicurare di non cedere ad altri le chiavi consegnate e di non provvedere in alcun modo alla loro duplicazione;
- garantire la conservazione del buono stato del locale osservando, nell'uso, la diligenza del buon padre di famiglia;
- garantire il risarcimento dei danni cagionati all'immobile e alle cose mobili in esso contenute;
- assicurare la sorveglianza della porta d'ingresso nel periodo di apertura e garantirne la chiusura durante l'attività;
- accettare espressamente le disposizioni del presente regolamento.

Art. 3

DURATA

La concessione d'uso è ammessa, in orario extrascolastico, per la durata massima corrispondente a quella dell'anno scolastico. Essa potrà comunque essere revocata o temporaneamente sospesa, in ogni momento, previo preavviso di almeno 48 ore, dato anche per le vie brevi, su richiesta motivata della scuola o per esigenze insindacabili dell'Ente proprietario.

Il concessionario potrà utilizzare i locali della scuola anche nel periodo di sospensione delle attività didattiche, secondo un calendario concordato preventivamente.

Art. 4

RESPONSABILITÀ

I firmatari della richiesta di concessione dei locali e delle attrezzature assumono personalmente ed in solido con l'Ente, Associazione od Organizzazione che rappresentano, la responsabilità della conservazione dell'immobile, degli arredi, delle attrezzature, degli strumenti e dei dispositivi esistenti all'interno dei locali. Pertanto sono a loro carico tutti i danni da chiunque causati durante lo svolgimento dell'attività oggetto della concessione d'uso.

A tal fine i soggetti richiedenti devono munirsi di una polizza assicurativa per la responsabilità civile.

L'Istituto Comprensivo Pascoli è espressamente sollevato da qualsiasi tipo di responsabilità per danni a cose e persone dovute a dolo, imprudenza, negligenza ed imperizia da parte dei soggetti concessionari.

L'Istituto resta indenne da ogni responsabilità in ordine a materiale, oggetti o altre cose che vengano lasciati incustoditi nei locali al termine delle attività svolte.

L'Istituto concedente effettuerà a sua discrezione verifiche sull'utilizzo dei locali e delle attrezzature concesse in uso, a mezzo di propri dipendenti, e provvederà a contestare al concessionario eventuali irregolarità, danneggiamenti, o non corrispondenza tra i beni presenti all'atto della concessione e quelli all'atto del controllo.

Art. 5

DOVERI ED ONERI A CARICO DEL CONCESSIONARIO

Il Concessionario ha l'obbligo di disporre tutto quanto necessario affinché i locali, gli arredi, le attrezzature, gli strumenti e i dispositivi esistenti all'interno dei locali assegnati siano riconsegnati nello stesso stato di conservazione in cui si trovano al momento della concessione.

L'Istituto Comprensivo provvederà a fornire il riscaldamento, l'illuminazione, l'acqua ed il gas, **il cui costo sarà posto a carico del concessionario secondo le tariffe vigenti**, sulla base dei costi reali medi che ogni struttura presenta e nei limiti fissati di volta in volta dalle leggi finanziarie per i servizi pubblici a domanda.

L'Istituto Comprensivo provvederà a concedere in uso le attrezzature, gli strumenti e i dispositivi richiesti dal concessionario, **ad esclusione del materiale di consumo.**

L'Istituto Scolastico introita nel proprio bilancio i contributi erogati dalle Associazioni per l'uso dei locali, delle attrezzature, degli strumenti e dei dispositivi esistenti all'interno dei locali, nonché per la collaborazione del personale ATA.

La somma da versare da parte del concessionario per l'uso dei locali, delle attrezzature, degli arredi, degli strumenti e dei dispositivi esistenti all'interno dei locali sarà stabilita di volta in volta dalla Giunta Esecutiva.

La Giunta nella determinazione del costo a carico del concessionario non potrà stabilire un importo inferiore al 50% del costo praticato dal mercato per la concessione di locali /locali attrezzati, equivalenti a quelle oggetto di richiesta di concessione.

Art. 6

ESENZIONI O RIDUZIONI DEL CONTRIBUTO

L'uso dei locali scolastici, fermi gli oneri a carico del concessionario di custodia e responsabilità dei locali stessi e dei beni in essi contenuti, è concesso gratuitamente all'Ente proprietario (il Comune di Rieti). E' data facoltà al Consiglio d'Istituto di concedere esenzioni o riduzioni del rimborso spese, quando si tratti di attività di particolare rilevanza, promossa da Enti pubblici, Enti morali o altri Enti e Associazioni, per particolari fini di natura morale, sociale e culturale (es. concorsi pubblici, assemblee su temi di pubblico interesse, convegni di studio e culturali, stage formativi e simili).

E' da ritenersi comunque gratuita la concessione, qualora venga richiesta da Enti morali ed Enti pubblici, per motivi di pubblico interesse e **per la durata non superiore a giorni 3**. In tal caso disporrà direttamente il Dirigente Scolastico con obbligo di relazionare successivamente al Consiglio di Istituto.

Art. 7

POTERI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La concessione dei locali avverrà a cura del Dirigente Scolastico. Gli atti di concessione sono sottoscritti dal Dirigente Scolastico, che assume la veste di "concedente" e dalla persona fisica o dal rappresentante legale della persona giuridica che ha inoltrato formale istanza, che dal momento della sottoscrizione assume la veste di "concessionario".

Gli atti di concessione devono stabilire le modalità d'uso e le conseguenti responsabilità in ordine alla sicurezza, all'igiene e alla salvaguardia del patrimonio dell'I.C..

Dopo la sottoscrizione, in qualsiasi momento il Dirigente Scolastico, per il tramite del personale dipendente, potrà effettuare sopralluoghi nei locali per la verifica del rispetto delle norme concordate.

In caso di accertamento dell'inosservanza di tali norme, il Dirigente Scolastico potrà revocare la concessione informandone il Consiglio d'Istituto.

Art. 8

VIGILANZA, PULIZIA, APERTURA E CHIUSURA DEI LOCALI

Spetta al concessionario assicurare la vigilanza, la pulizia, l'apertura e la chiusura dei locali informando sempre sia circa l'identità delle persone fisiche addette e degli orari di svolgimento sia circa eventuali modifiche di entrambi.

Art. 9

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto dal presente regolamento si fa espresso rinvio alle disposizioni di legge richiamate all'art. 1 ed alle altre disposizioni di legge vigenti applicabili alla fattispecie disciplinata dagli articoli soprascritti.

REGOLAMENTO VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

ART. 1 – PREMESSA

I viaggi di istruzione, le visite guidate, ivi compresi quelli connessi ad attività sportive, rappresentano per gli alunni un'occasione formativa. Tali iniziative hanno valenza didattica e integrano la normale attività della scuola contribuendo alla formazione dei discenti. I viaggi di istruzione, infatti, favoriscono la socializzazione e lo sviluppo delle dinamiche socio-affettive e relazionali degli allievi ampliandone al contempo gli orizzonti culturali e le conoscenze. I docenti, pertanto, dovranno prevedere fin dall'inizio dell'anno scolastico, una specifica programmazione didattica di ogni iniziativa.

Il presente regolamento si fonda sulla normativa vigente ed è stato elaborato tenendo presenti le esigenze dell'Istituto nell'ambito dell'autonomia della scuola.

ART. 2 – ORGANIZZAZIONE

Il Coordinatore di classe, nell'ambito di ciascun Consiglio di classe, interclasse o intersezione provvederà ad esaminare le proposte emerse durante gli appositi incontri, verificandone la coerenza con le attività previste nella programmazione di classe; nell'ipotesi di valutazione positiva, provvederà ad indicare gli accompagnatori ed eventuali sostituti, l'itinerario, le date e ogni altro elemento utile all'istruttoria amministrativa.

Il Collegio dei docenti delibera, entro metà novembre, nel merito delle mete e della durata dei viaggi da compiersi nel corso dell'anno scolastico.

Il D.S. valuta in base al regolamento contabile di cui al D.M. 44/01, provvede a prendere contatti con agenzie individuate in applicazione al D.M. 44/01 e opera un monitoraggio di tutte le iniziative, abbinando le classi in modo opportuno e funzionale alla riuscita del progetto.

ART. 3 – TIPOLOGIA

a) Uscite didattiche

La Scuola può organizzare uscite didattiche per i seguenti motivi:

- a) Ricognizione dell'ambiente naturale circostante;
- b) Lezioni all'aperto;
- c) Incontro con altre scolaresche;
- d) Inchieste ed interviste;
- e) Visite a biblioteche, monumenti, musei, gallerie, edifici pubblici, parchi naturali ecc.
- f) Partecipazione a manifestazioni educative promosse dall'Ente Locale o da altre agenzie educative che condividono con la Scuola le stesse finalità istituzionali (festa degli alberi; proiezione di film; spettacoli teatrali, musicali; ricorrenze locali legate a tradizioni del territorio, ecc.);
- g) Partecipazione a convegni e ai giochi matematici;
- h) Partecipazione a giochi e manifestazioni sportive.

Le uscite organizzate durante l'orario delle lezioni, prevedono il rientro a scuola per la fine delle stesse.

Queste uscite possono essere organizzate utilizzando lo Scuolabus e/o servizio urbano.

b) Visite guidate e viaggi di istruzione

Le visite guidate si effettuano, nell'arco di una sola giornata, presso mostre, monumenti, musei, gallerie, località di interesse storico-artistico, parchi naturali.

L'organizzazione delle visite guidate deve rispondere ad esigenze didattico- educative - culturali, pertanto deve essere predisposta una precisa ed adeguata programmazione da parte dei docenti.

Nella Scuola secondaria di primo grado e nella Scuola Primaria la durata dei viaggi d'istruzione può essere di una o più giornate.

c) Viaggi connessi ad attività sportiva e concorsi musicali

Hanno valenza formativa i viaggi finalizzati a garantire agli allievi esperienze differenziate di vita ed attività sportive o musicali, concorsi musicali.

d) Viaggi all'estero

Sono consentiti, previa valutazione delle finalità educative – didattiche – culturali, solo per la Scuola Secondaria I grado.

Criteri :

- gli alunni devono essere in possesso di un documento valido per l'espatrio;
- si consiglia comunque un documento personale di identificazione.

ART. 4 – PROPONENTI PER OGNI TIPOLOGIA DI VIAGGIO

Le proposte, per tutte le tipologie previste, devono provenire dai Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe, entro il mese di Novembre. Ogni Consiglio di Classe provvede alla stesura della proposta del progetto, seguendo l'iter procedurale indicato nel presente Regolamento.

ART. 5– PERIODO DI EFFETTUAZIONE

E' opportuno non effettuare viaggi negli ultimi trenta giorni di lezione e in coincidenza di altre particolari attività istituzionali della scuola, operazione degli scrutini, elezioni scolastiche, riunioni di organi collegiali.

ART. 6 – DESTINATARI

Destinatari sono tutti gli allievi regolarmente iscritti presso questa istituzione scolastica.

Poiché trattasi di alunni minorenni, è obbligatorio acquisire il consenso scritto di chi esercita la potestà familiare.

La partecipazione dei genitori alle uscite scolastiche è consentita solo per esigenze organizzative, valutate dalla scuola e solo se indispensabile per comprovati motivi; la partecipazione non deve tuttavia comportare oneri per il bilancio dello Stato.

La partecipazione all'uscita scolastica degli alunni disabili richiede la preventiva valutazione da parte dei docenti sulla fruibilità dell'itinerario per le condizioni riguardanti:

- le barriere architettoniche
- le norme di sicurezza del mezzo di trasporto per handicap
- le condizioni personali di salute del bambino rispetto ai tempi ed alla lontananza dalla famiglia.

I viaggi e le visite devono essere predisposti per tutte le classi parallele con la partecipazione dei 2/3 di tutti gli alunni.

Qualora vengano utilizzati i mezzi pubblici, treno, aereo, è necessario organizzare anche lo spostamento dalla scuola o dalla stazione sia all'andata, sia al ritorno.

Pur essendo auspicabile che alle uscite partecipi l'intera classe, le visite e i viaggi devono essere infatti predisposti per classi intere, il viaggio o la visita d'istruzione potranno essere effettuati solo se parteciperanno almeno i due terzi degli alunni di ciascuna classe;

Nel caso di partecipazione di alunni diversamente abili, dovrà essere prevista la presenza di un docente qualificato ogni due alunni.

Per le uscite che abbiano anche finalità sportive dovrà essere prevista la presenza di un docente di educazione fisica/motoria.

Gli alunni che non partecipano alle uscite non sono, nel modo più assoluto, esonerati dalla frequenza scolastica. Coloro che non si presenteranno a scuola dovranno giustificare sull'apposito libretto. Verranno organizzate per chi non parteciperà ai viaggi attività alternative.

ART. 7 – RIENTRO ANTICIPATO

In caso di rientro anticipato a scuola rispetto all'orario comunicato alle famiglie, si provvederà alle seguenti azioni:

- a) preavviso telefonico alla sede dell'Istituto Comprensivo e/ o ad un responsabile, preavviso ai genitori;
- b) nel caso in cui i genitori non siano raggiungibili e/o impossibilitati ad anticipare il loro arrivo, i bambini rimarranno con i docenti accompagnatori fino all'orario definitivo del rientro. In deroga, i bambini possono essere consegnati a persona conosciuta dai docenti, su delega della famiglia, anche prima dell'orario prestabilito del rientro.

ART. 8 – NOMINA DOCENTE RESPONSABILE VIAGGIO

Il docente individuato quale responsabile del viaggio :

- è il capofila degli accompagnatori;
- è la persona cui fanno riferimento gli allievi, i genitori, i docenti e la segreteria;
- è la persona che viene informata e documentata sulla progettazione e fasi successive;
- riceve in consegna i documenti relativi al viaggio;
- è tenuto a redigere la relazione finale che dovrà contenere:
 - a) un giudizio globale sui servizi forniti dalla ditta;
 - b) le finalità didattiche raggiunte.

ART. 9 – ACCOMPAGNATORI

La funzione di accompagnatore, per la particolarità dell'incarico, di solito è svolta dal personale docente. Il Dirigente Scolastico, se ritiene opportuno, può prevedere la partecipazione di personale ATA in qualità di supporto.

Considerata la valenza didattica e educativa dei viaggi di istruzione, vanno utilizzati i docenti proponenti o appartenenti alle classi partecipanti al viaggio e delle materie attinenti alle finalità del viaggio stesso. Nel caso in cui i docenti proponenti o di classe non si rendessero disponibili, gli alunni potranno essere accompagnati da altri insegnanti dell'Istituto. Per i viaggi all'estero, è opportuno che almeno uno degli accompagnatori possieda conoscenza della lingua del Paese da visitare. Per i viaggi in cui sia siano presenti alunni diversamente abili si rende necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno.

Qualora l'insegnante dell'allievo diversamente abile non si rendesse disponibile, all'alunno non sarà preclusa la possibilità di partecipazione, affidando la sorveglianza a un insegnante della classe o, in subordine, dell'Istituto con o senza titolo.

Verificata la disponibilità del docente, il Dirigente Scolastico conferirà l'incarico con nomina.

Quanto al numero degli accompagnatori, nella programmazione dei viaggi, deve essere prevista la presenza di almeno un docente ogni quindici alunni.

Deve essere assicurato l'avvicendamento dei docenti accompagnatori, in modo da escludere che lo stesso docente partecipi a più di un viaggio di istruzione nello stesso anno scolastico.

Tale limitazione non si applica alle visite guidate, pur essendo auspicabile comunque una rotazione degli accompagnatori, al fine di evitare frequenti assenze dello stesso docente.

L'accompagnatore è tenuto alla vigilanza degli alunni, come indicato dall'art. 2047 del Codice Civile. Nell'organizzazione dell'uscita va contemplata la sostituzione cautelativa di almeno un docente individuato come accompagnatore supplente, in caso di assenza dovuta a motivi improvvisi e gravi ad uno degli insegnanti titolari dell'uscita.

I docenti accompagnatori, a viaggio concluso, sono tenuti ad informare il Dirigente Scolastico e il DSGA degli inconvenienti verificatisi nel corso del viaggio o della visita guidata, con particolare riferimento al servizio fornito dall'Agenzia o Ditta di trasporto individuata.

Detto incarico comporta l'obbligo di un'attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione delle responsabilità di cui all'art. 2047 del Codice Civile, integrato dalla norma di cui all'art. 61 della Legge 11 Luglio 1980 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo e colpa grave.

ART. 10 – REGOLE DI COMPORTAMENTO

La Scuola, nel promuovere i viaggi d'istruzione porta a conoscenza degli alunni e delle famiglie, insieme col programma analitico, il presente regolamento e i docenti accompagnatori richiamano l'attenzione su tutto quanto possa contribuire alla piena riuscita dell'iniziativa.

E' fatto obbligo allo studente di attenersi scrupolosamente alle regole di condotta stabilite dall'istituto e portate a conoscenza della famiglia nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Lo studente partecipante all'iniziativa deve mantenere un atteggiamento corretto, che non ostacoli o crei difficoltà alla realizzazione delle attività programmate e un comportamento idoneo a non causare danni a persone o a cose.

Nel caso di attività esterne programmate all'interno dell'orario scolastico, cinema, teatro, conferenze, visite guidate, al termine delle attività, le classi sono tenute a rientrare a scuola per completare l'orario delle lezioni.

Il comportamento tenuto dallo studente durante l'iniziativa verrà successivamente riportato in sede di Consiglio di Classe per essere esaminato e comunque considerato nell'ambito della complessiva valutazione dell'alunno.

Lo stesso Consiglio di Classe può valutare, in caso di comportamenti scorretti e non rispondenti al presente regolamento, l'opportunità di non consentire la partecipazione dell'alunno a successive e/o ulteriori uscite didattiche e viaggi di istruzione.

In caso di pernottamento, al termine delle attività comuni, deve essere rispettata la decisione dell'insegnante accompagnatore di fare rientrare, all'ora stabilita, gli alunni nelle rispettive camere; allo studente è fatto divieto di allontanarsi dalla camera senza motivate ragioni e senza il permesso dell'insegnante. Egli deve evitare inoltre qualunque tipo di comportamento che arrechi disturbo o danno.

L'insegnante accompagnatore, in caso di specifiche inosservanze del presente regolamento, si riserva la decisione di contattare i genitori o l'esercente la patria potestà, per sollecitare un intervento diretto sullo studente.

• Responsabilità degli allievi

Gli allievi sono tenuti al rispetto delle regole suggerite dai docenti, anche quando essi non sono docenti della classe e in particolare a :

- a. rispettare l'ambiente, inteso sia come paesaggio naturale che come strutture, alberghi, pullman, musei ;
- b. rispettare le esigenze altrui, il riposo e la tranquillità degli altri utenti del servizio;
- c. non allontanarsi dalle strutture alberghiere e dai luoghi visitati senza il permesso dei docenti accompagnatori.

La partecipazione ai viaggi di istruzione è pregiudicata nei seguenti casi :

e' possibile non far partecipare all'uscita o al viaggio un allievo che si ritiene possa comportare problemi disciplinari per il gruppo, in ogni caso con decisione motivata del consiglio di classe ed in particolare in presenza di note disciplinari scritte.

ART. 11 – ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI

Tutti gli alunni partecipanti a visite guidate devono essere coperti da Assicurazione contro gli infortuni .

ART. 12 – VERSAMENTO QUOTE

Si stabilisce che la quota di partecipazione al Viaggio di istruzione venga ripartita in due rate, da versare secondo i tempi stabiliti. La prima rata dovrà essere versata contestualmente all'autorizzazione alla partecipazione al viaggio, al fine di rispettare l'impegno preso.

ART. 13 – ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'

Il regime della responsabilità del docente durante lo svolgimento del viaggio di istruzione non è diverso da quello applicabile nelle normali situazioni di attività scolastica, svolta all'interno della classe o dell'edificio scolastico o all'esterno. I docenti accompagnatori, oltre al dovere di vigilanza, che, qualora venga meno, diventa " culpa in vigilando", hanno anche il diritto al riposo notturno almeno dalle ore 23,00 alle ore 7,00 del giorno dopo e, per questo, non sono in grado di garantire la costante, diretta, vigilanza nelle ore notturne sugli alunni alloggiati nelle varie stanze d'albergo.

Per dimostrare, in caso di infortunio occorso ad un alunno, durante le ore notturne, che l'istituzione scolastica si era preventivamente attivata per informare il genitore di impartire al proprio figlio la dovuta educazione, in particolare prima di intraprendere il viaggio di istruzione, è indispensabile che la stessa scuola, nella fase di organizzazione del viaggio, acquisisca agli atti una dichiarazione personale del genitore, dalla quale emerga chiaramente che il genitore è stato preventivamente informato che il minore, dalle ore 23,00 alle ore 7,00 del mattino seguente, dovrà rigorosamente attenersi alle disposizioni impartite dai docenti accompagnatori. E' altresì importante rendere noto al genitore, per iscritto, che in caso di trasgressione da parte del figlio alle disposizioni impartite, in particolare durante il periodo notturno, la responsabilità in ordine ad eventuali infortuni o a danni arrecati a cose o a terzi ricadrà unicamente sullo stesso genitore per " culpa in educando".

ART. 14 – MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Nella scuola dell'autonomia diventa determinante monitorare tutte le attività del piano dell'offerta formativa al fine di verificare l'efficacia e l'efficienza di ogni progetto. In particolare per i viaggi di istruzione sarà opportuno verificare:

- i servizi offerti dall'agenzia
- il gradimento dei partecipanti in merito alle finalità, ai servizi ottenuti

IMPEGNO DI RESPONSABILITA'
(da far sottoscrivere ad alunni e genitori prima del viaggio di istruzione)

La scuola, in merito ai viaggi d'istruzione, in accordo con le famiglie, definisce gli impegni di responsabilità che ciascuno, secondo il proprio ruolo, è tenuto ad assumere, oltre a quelli già stabiliti dal Regolamento viaggi.

Gli alunni sono invitati ad osservare, durante il viaggio, le seguenti **regole di comportamento**:

- **Tenere rigorosamente** spento, pena il sequestro, il telefonino durante il viaggio di istruzione, consegnarlo durante le ore notturne al docente responsabile. Usarlo per comunicare con la famiglia solo nei momenti stabiliti e consentiti.
- **Portare** con sé copia della tessera sanitaria, elencando eventuali allergie a farmaci o particolari problemi sanitari;
- **Mantenere** sul pullman un comportamento corretto rimanendo sempre seduti al proprio posto per esigenze di sicurezza;
- **Scendere** dal mezzo in modo ordinato senza ammassarsi all'uscita;
- **Mantenersi** compatti e attenersi alle indicazioni degli accompagnatori e agli orari previsti dal programma del viaggio;
- **Non allontanarsi** per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione del docente responsabile;
- **Manifestare** al docente accompagnatore ogni esigenza che sarà valutata ed eventualmente soddisfatta;
- **Rispettare** le persone, le cose, gli ambienti ;
- **Evitare**, in albergo, di spostarsi dalla camera assegnata e di turbare in qualunque modo il diritto alla quiete degli altri ospiti;
- **Non allontanarsi** dall'albergo su iniziativa personale;
- **Astenersi** dall'introdurre nelle stanze oggetti nocivi o pericolosi a qualunque titolo;
- **Mantenere** nei confronti dei vari prestatori di servizi, personale degli alberghi, autisti, guide, un comportamento corretto e rispettoso dell'altrui lavoro;
- **Tenere presente** che eventuali danni arrecati a persone o cose saranno addebitati al responsabile, se individuato o all'intero gruppo classe in caso diverso. Non sottovalutare neanche il danno di immagine che incidenti di questo tipo arrecano alla scuola e agli studenti che ne fanno parte;
- **Rispettare** quanto stabilito nell'art. 13 del Regolamento Viaggi di Istruzione.

Le presenti regole sono atte a consentire che il viaggio si svolga nel modo più sereno e gratificante possibile: collaborare quindi spontaneamente alla loro osservanza, evitando agli accompagnatori di dover far valere la propria autorità, applicando le sanzioni previste dal regolamento d'Istituto.

Gli alunni si impegnano a rispettare il presente Impegno di responsabilità consapevoli delle sanzioni disciplinari che ne possono conseguire in caso di trasgressione.

I genitori, nel prendere atto del suddetto Impegno di responsabilità, garantiscono di impartire ai propri figli il rispetto delle regole di comportamento sopraelencate.

Data/...../.....

Firma dell'alunno (anche se minorenne)

Firma di un genitore

Il Dirigente Scolastico

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(ai sensi dell'art. 3 DPR 235/07)

VISTI:

- il DPR n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria;
- la Direttiva MPI n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- la Direttiva MPI n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- la Direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- il DPR n.235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria ;
- la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali;
- il Regolamento di Istituto.

PRESO ATTO:

- che la formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

CONSIDERATO :

l'articolo 1 commi 1 e 2 del DPR 249/98:

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.
In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza ,alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

**IL GENITORE/L'AFFIDATARIO ED IL DIRIGENTE SCOLASTICO
SOTTOSCRIVONO**

Il seguente **Patto educativo di corresponsabilità** ispirato al principio che la scuola e' l'ambiente educativo e di apprendimento in cui promuovere la formazione degli studenti, la loro interazione sociale, la loro crescita civile. Poiché l'acquisizione delle regole può avvenire solo grazie a una fattiva collaborazione con la famiglia, la scuola intende costruire una sinergia educativa con i genitori, mediante la definizione di diritti e doveri nella relazione tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

La scuola si impegna a:

- Creare un clima sereno e corretto ,favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno delle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali, le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi ed ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare costantemente e tempestivamente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento, la condotta (assenze, ritardi);
- Prestare ascolto con assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- Attivare percorsi di recupero per la prevenzione della dispersione e il sostegno allo studio;

- Educare al rispetto di sé, degli altri e alla solidarietà;
- Favorire la motivazione all'apprendere, la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Favorire un orientamento consapevole delle scelte relative al percorso di studi dello studente;
- Osservare e far rispettare le norme contenute nel "Regolamento d'Istituto".

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- Conoscere e rispettare le norme del "Regolamento d'istituto";
- Rispettare gli altri, in particolare, i compagni, il personale docente e non docente;
- Rispettare le diversità personali e culturali;
- Rispettare l'ambiente scolastico, le sue strutture, gli arredi ed i laboratori, risarcendo i danni eventualmente arrecati;
- Non mettere in atto comportamenti, che ostacolano il raggiungimento delle finalità perseguite dalla scuola;
- Mantenere una correttezza di comportamento, di linguaggio e di utilizzo dei media;
- Essere puntuali e frequentare con regolarità;
- Partecipare con serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- Rispettare i compiti assegnati e gli impegni assunti;
- Informarsi e favorire la comunicazione tra scuola e famiglia;
- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa;
- Conoscere tutti i regolamenti interni ed in particolare il Regolamento di Disciplina.

La famiglia si impegna a:

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, del regolamento d'istituto e del Regolamento di Disciplina e degli altri regolamenti interni (anche attraverso la consultazione del sito web della scuola all'indirizzo <http://www.istitutopascolirieti.it>)
- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettandone la libertà di insegnamento e la competenza valutativa;
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze ed iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale dell'allievo e le comunicazioni (circolari cartacee sul sito-Web), partecipando con regolarità alle riunioni;
- Far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare con regolarità le assenze del figlio;
- Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita dell'istituto;
- Verificare, attraverso un dialogo frequente con i docenti, che il figlio rispetti gli impegni di studio e le regole della scuola;ù
- Intervenire, con coscienza e responsabilità, in caso di danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, risarcendo la scuola per danni arrecati al patrimonio scolastico, come previsto nel regolamento d'istituto.

L'alunno/L'alunna

Il Genitore

Il Dirigente Scolastico

Paola Giagnoli

STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA

DPR 24 giugno 1998, n. 249 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (in **GU 29 luglio 1998, n. 175**) modificato dal **DPR 21 novembre 2007, n. 235** Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (in **GU 18 dicembre 2007, n. 293**)

Art. 1 (*Vita della comunità scolastica*)

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.
3. La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione dell'identità di genere, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.
4. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

Art. 2 (*Diritti*)

1. Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La scuola persegue la continuità dell'apprendimento e valorizza le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.
2. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
4. Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. I dirigenti scolastici e i docenti, con le modalità previste dal regolamento di istituto, attivano con gli studenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. Lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
5. Nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti della scuola secondaria superiore, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione. Analogamente negli stessi casi e con le stesse modalità possono essere consultati gli studenti della scuola media o i loro genitori.
6. Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curriculari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola. Le attività didattiche curriculari e le attività aggiuntive facoltative sono organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.
7. Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.
8. La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:
 - a) un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
 - b) offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;
 - c) iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;

- d) la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
 - e) la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
 - f) servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.
9. La scuola garantisce e disciplina nel proprio regolamento l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto.
10. I regolamenti delle singole istituzioni garantiscono e disciplinano l'esercizio del diritto di associazione all'interno della scuola secondaria superiore, del diritto degli studenti singoli e associati a svolgere iniziative all'interno della scuola, nonché l'utilizzo di locali da parte degli studenti e delle associazioni di cui fanno parte. I regolamenti delle scuole favoriscono inoltre la continuità del legame con gli ex studenti e con le loro associazioni.

Art. 3 (Doveri)

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
3. Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi di cui all'art.1.
4. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti.
5. Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
6. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

Art. 4 (Disciplina)

1. I regolamenti delle singole istituzioni scolastiche individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari con riferimento ai doveri elencati nell'articolo 3, al corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica e alle situazioni specifiche di ogni singola scuola, le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle e il relativo procedimento, secondo i criteri di seguito indicati.
2. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica.
3. La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
4. In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità.
5. Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate alla infrazione disciplinare e ispirate al principio di gradualità nonché, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano. Allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.
6. Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono adottati dal consiglio di classe. Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal consiglio di istituto.
7. Il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto solo in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari, per periodi non superiori ai quindici giorni.
8. Nei periodi di allontanamento non superiori a quindici giorni deve essere previsto un rapporto con lo studente e con i suoi genitori tale da preparare il rientro nella comunità scolastica. Nei periodi di allontanamento superiori ai quindici giorni, in coordinamento con la famiglia e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria, la scuola promuove un percorso di recupero educativo che miri all'inclusione, alla responsabilizzazione e al reintegro, ove possibile, nella comunità scolastica.
9. L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tale caso, in deroga al limite generale previsto dal comma 7, la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica, per quanto possibile, il disposto del comma 8.

9-bis. Con riferimento alle fattispecie di cui al comma 9, nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico, la sanzione è costituita dall'allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi o, nei casi meno gravi, dal solo allontanamento fino al termine dell'anno scolastico.

9-ter. Le sanzioni disciplinari di cui al comma 6 e seguenti possono essere irrogate soltanto previa verifica della sussistenza di elementi concreti e precisi dai quali si desuma che l'infrazione disciplinare sia stata effettivamente commessa da parte dello studente incolpato.

10. Nei casi in cui l'autorità giudiziaria, i servizi sociali o la situazione obiettiva rappresentata dalla famiglia o dallo stesso studente sconsigliano il rientro nella comunità scolastica di appartenenza, allo studente è consentito di iscriversi, anche in corso d'anno, ad altra scuola.

11. Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante le sessioni d'esame sono inflitte dalla commissione di esame e sono applicabili anche ai candidati esterni.

Art. 5 (Impugnazioni)

1. Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, da parte di chiunque vi abbia interesse, entro quindici giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, ad un apposito organo di garanzia interno alla scuola, istituito e disciplinato dai regolamenti delle singole istituzioni scolastiche, del quale fa parte almeno un rappresentante eletto dagli studenti nella scuola secondaria superiore e dai genitori nella scuola media, che decide nel termine di dieci giorni. Tale organo, di norma, è composto da un docente designato dal consiglio di istituto e, nella scuola secondaria superiore, da un rappresentante eletto dagli studenti e da un rappresentante eletto dai genitori, ovvero, nella scuola secondaria di primo grado da due rappresentanti eletti dai genitori, ed è presieduto dal dirigente scolastico.

2. L'organo di garanzia di cui al comma 1 decide, su richiesta degli studenti della scuola secondaria superiore o di chiunque vi abbia interesse, anche sui conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento.

3. Il Direttore dell'ufficio scolastico regionale, o un dirigente da questi delegato, decide in via definitiva sui reclami proposti dagli studenti della scuola secondaria superiore o da chiunque vi abbia interesse, contro le violazioni del presente regolamento, anche contenute nei regolamenti degli istituti. La decisione è assunta previo parere vincolante di un organo di garanzia regionale composto per la scuola secondaria superiore da due studenti designati dal coordinamento regionale delle consulte provinciali degli studenti, da tre docenti e da un genitore designati nell'ambito della comunità scolastica regionale, e presieduto dal Direttore dell'ufficio scolastico regionale o da un suo delegato. Per la scuola media in luogo degli studenti sono designati altri due genitori.

4. L'organo di garanzia regionale, nel verificare la corretta applicazione della normativa e dei regolamenti, svolge la sua attività istruttoria esclusivamente sulla base dell'esame della documentazione acquisita o di eventuali memorie scritte prodotte da chi propone il reclamo o dall'Amministrazione.

5. Il parere di cui al comma 4 è reso entro il termine perentorio di trenta giorni. In caso di decorrenza del termine senza che sia stato comunicato il parere, o senza che l'organo di cui al comma 3 abbia rappresentato esigenze istruttorie, il direttore dell'ufficio scolastico regionale può decidere indipendentemente dall'acquisizione del parere. Si applica il disposto di cui all'articolo 16, comma 4, della legge 7 agosto 1990, n. 241.

6. Ciascun ufficio scolastico regionale individua, con apposito atto, le modalità più idonee di designazione delle componenti dei docenti e dei genitori all'interno dell'organo di garanzia regionale al fine di garantire un funzionamento costante ed efficiente dello stesso.

7. L'organo di garanzia di cui al comma 3 resta in carica per due anni scolastici.

Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.

3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.

Art. 6 (Disposizioni finali)

1. I regolamenti delle scuole e la carta dei servizi previsti dalle disposizioni vigenti in materia sono adottati o modificati previa consultazione degli studenti nella scuola secondaria superiore e dei genitori nella scuola media.
2. Del presente regolamento e dei documenti fondamentali di ogni singola istituzione scolastica è fornita copia agli studenti all'atto dell'iscrizione.
3. È abrogato il capo III del R.D. 4 maggio 1925, n. 653.

REGOLAMENTO DELL'ORGANO DI GARANZIA

Art. 1 - Finalità e compiti

1. E' costituito presso l'I.C. Giovanni Pascoli di Rieti, ai sensi dell'articolo 5, comma 2, del Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998 n. 249, l'Organo di Garanzia (O.G.).

2. L'Organo di Garanzia si basa sul principio per cui la scuola è una comunità, all'interno della quale ognuno ha il diritto/dovere di operare al fine di trovare una strada adeguata per una serena convivenza attraverso una corretta applicazione delle norme.

Le sue funzioni, inserite all'interno dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, sono:

a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano insorgere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;

b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o di chi esercita la potestà genitoriale in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina;

3. Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti nei confronti degli insegnanti o viceversa.

Art. 2 – Composizione

1. L'Organo di Garanzia è composto da:

- Dirigente Scolastico

- due docenti, designati dal Consiglio d'Istituto, tra i docenti membri del Consiglio d'Istituto;

- due genitori, designati dal Consiglio d'Istituto, tra i genitori membri del Consiglio d'Istituto;

- un rappresentante della componente ATA, designato dal Consiglio d'Istituto, tra i membri del Consiglio d'Istituto.

2. I componenti dell'O.G. restano in carica per un periodo di tempo corrispondente alla durata del Consiglio d'Istituto che li ha designati.

3. La presidenza spetta al Dirigente Scolastico.

4. Ciascuno dei membri verrà sostituito in caso di temporanea impossibilità o di astensione obbligatoria da un supplente appartenente alla medesima componente.

5. I genitori componenti dell'O.G. non possono partecipare ad alcuna seduta né assumere alcuna iniziativa relativa a situazioni in cui sono coinvolti studenti appartenenti alla stessa classe del proprio figlio, ovvero insegnanti della stessa classe del proprio figlio.

6. Gli insegnanti componenti dell'O.G. non possono partecipare ad alcuna seduta né assumere alcuna iniziativa relativa a situazioni in cui sono coinvolti colleghi che insegnano nelle stesse classi ovvero propri studenti.

7. Nel caso si verifichi una di tali situazioni di cui ai punti 5 e 6 dell'art. 2 del presente Regolamento, i componenti incompatibili non possono partecipare alla seduta e devono essere sostituiti dai supplenti.

8. La funzione di segretario verbalizzatore viene svolta da uno dei componenti designato dal Dirigente.

Art. 3 - Modalità e criteri di funzionamento generali

1. L'Organo di Garanzia viene convocato dal Dirigente.

2. La convocazione ordinaria deve prevedere almeno tre giorni di anticipo, sulla data di convocazione. In caso di urgenza motivata, il presidente potrà convocare l'O.G. anche con un solo giorno di anticipo.

3. Ciascuno dei componenti dell'O.G. è tenuto alla massima riservatezza in ordine alle segnalazioni ricevute o di cui è venuto a conoscenza in quanto membro dell'organo di garanzia e non può assumere individualmente alcuna iniziativa né servirsi del materiale raccolto senza il consenso dell'organo stesso e per scopi esclusivamente attinenti alle finalità dell'O.G.

4. Le deliberazioni dell'O.G. devono essere sancite da una votazione, il cui esito sarà citato nel verbale, nella quale non è ammessa l'astensione. Si decide a maggioranza semplice e, in caso di parità, prevale il voto del Dirigente.

5. Le deliberazioni sono valide quando sono presenti tutti i membri dell'O.G., effettivi o supplenti.

Art. 4 – Ricorsi per le sanzioni disciplinari

1. Il ricorso avverso a una delle sanzioni disciplinari comminate conformemente al regolamento di disciplina, può essere presentato da uno dei genitori mediante istanza scritta indirizzata al Presidente dell'O.G., in cui si ricordano i fatti e si esprimono le proprie considerazioni inerenti l'accaduto.

2. Il ricorso deve essere presentato in segreteria didattica entro il termine prescritto di 15 giorni dalla comunicazione della sanzione. I ricorsi presentati fuori termini, non saranno, in nessun caso accolti.

3. Ricevuto il ricorso, il Presidente provvede a reperire, se necessario, gli atti, le testimonianze, le memorie della famiglia, del Consiglio di classe o di chi sia stato coinvolto o citato.

4. Il materiale reperito viene raccolto in un dossier e costituisce la base della discussione e della delibera dell'O.G.

5. L'organo si riunisce entro i dieci giorni successivi e alla seduta chiama a partecipare un genitore dell'alunno a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare; è ammessa anche la presenza dell'alunno interessato.
6. Qualora la sanzione sia stata irrogata per comportamento scorretto nei confronti di un docente o di un non docente, anch'egli è chiamato a partecipare alla seduta.
7. Le loro testimonianze sono messe a verbale.
8. L'organo può confermare, modificare o revocare la sanzione irrogata, offrendo sempre allo studente la possibilità di convertirla in attività utile alla scuola.
9. Il Dirigente Scolastico provvederà ad informare della decisione il Consiglio di classe e la famiglia mediante un atto formale.

DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il Consiglio d'Istituto trova la sua definizione normativa nel Testo Unico delle disposizioni vigenti in materia d'Istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado approvato con il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Osserva, inoltre, le norme contenute nel Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche" approvato con il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, l'Ordinanza Ministeriale 15 luglio 1991, n. 215, recante "Elezione degli organi collegiali a livello di circolo - istituto" e tutte le altre norme che dispongono sul suo funzionamento.

Il Consiglio trae la sua forza dalla sua collegialità. Si ritiene, infatti, che un collegio di persone possa valutare – meglio del singolo – l'interesse pubblico che la norma vuol perseguire e il proprio operato con la dovuta imparzialità sia per il reciproco controllo, sia perché l'organo collegiale, proprio per la sua natura, si sottrae facilmente alle pressioni che possono provenire dall'esterno.

Nel Consiglio d'Istituto tutti i membri hanno eguali poteri e si trovano su un piano di eguaglianza giuridica ed al di fuori di ogni rapporto gerarchico.

1.1 Funzioni e composizione

Le competenze e gli adempimenti specifici del Consiglio di Istituto (di seguito CIS) sono indicati negli art. 8-10 del Testo Unico 16 aprile 1994 n. 297 e dal Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001.

Il Consiglio di istituto, in particolare:

- elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di autofinanziamento della scuola; delibera il bilancio preventivo e il conto consuntivo e stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico.
- adotta il regolamento interno del circolo o dell'istituto,
- l'acquisto, il rinnovo e la conservazione di tutti i beni necessari alla vita della scuola,
- la decisione in merito alla partecipazione del circolo o dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali.
- adotta il Piano dell'offerta formativa (POF) elaborato dal collegio dei docenti.
- indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti, e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo dell'istituto comprensivo,
- stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi ed
- esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici.

Il Consiglio di Istituto, negli Istituti con più di 500 alunni iscritti e frequentanti, è composto da 19 membri: 8 rappresentanti dei genitori, 2 rappresentanti A.T.A., 8 rappresentanti dei docenti e il Dirigente Scolastico che è membro di diritto. E' presieduto dal Presidente e, in sua assenza, dal Vice Presidente o in mancanza di questo ultimo il consigliere più anziano di età.

1.2 Elezioni

I membri del Consiglio d'Istituto sono nominati dal dirigente sulla base delle consultazioni elettorali.

Nella prima seduta il Consiglio è presieduto dal Dirigente Scolastico ed elegge, tra i rappresentanti dei genitori membri del consiglio stesso, il proprio Presidente. L'elezione ha luogo a scrutinio segreto e sono candidati tutti i genitori membri del consiglio.

Il consiglio può deliberare di eleggere anche un Vice Presidente, da votarsi fra i genitori componenti il consiglio stesso, secondo le modalità previste per l'elezione del Presidente.

Il Consiglio di Istituto (CIS) elegge, sempre nella prima seduta, i membri della Giunta Esecutiva in rappresentanza delle varie componenti.

1.3 Giunta Esecutiva

La Giunta Esecutiva (GE) ha i compiti istruttori ed esecutivi rispetto all'attività del Consiglio.

La GE del CIS è così composta:

- 1 docente, 1 rappresentante ATA e 2 genitori eletti tra i componenti del Consiglio di Istituto;
- il Dirigente Scolastico che ne è membro di diritto e la presiede;
- il Responsabile Amministrativo che è membro di diritto e svolge le funzioni di segretario della giunta stessa.

La GE viene convocata dal Presidente in tempi utili alla successiva convocazione del CIS. E' consentita la partecipazione ai lavori della giunta al Presidente del CIS o, in sua assenza, al Vice Presidente.

La Giunta:

- a) prepara i lavori del CIS, fermo restando il diritto d'iniziativa del Consiglio stesso;
- b) cura l'esecuzione delle delibere del CIS;
- c) predisporre il programma finanziario annuale;

Gli atti della GE sono consultabili esclusivamente dai membri del CIS.

1.4 Convocazione del Consiglio D'istituto

Il Consiglio è convocato dal Presidente, ogni qualvolta egli lo ritenga opportuno, e comunque, almeno 6 volte all'anno, sentito anche il parere del Dirigente Scolastico. Il Consiglio deve essere convocato ogniqualvolta ne venga fatta richiesta da 4 membri del Consiglio, o dalla Giunta, dal Comitato dei Genitori. La richiesta di convocazione del Consiglio deve indicare la data, l'ora e l'ordine del giorno e deve essere effettuata con preavviso di 5 giorni per le sedute ordinarie, 3 giorni per le sedute straordinarie, almeno 1 giorno per sedute urgenti. La convocazione urgente può essere disposta solo dal presidente della GE. Per la convocazione della GE valgono le stesse modalità di quelle sopra descritte per il CdI.

La convocazione del CdI avviene per via telematica ad opera della Segreteria scolastica e in via cartacea ove necessario.

E' facoltà del presidente, sentiti i richiedenti, di anticipare o dilazionare la convocazione al fine di raggruppare eventuali altre richieste. L'ordine del giorno della convocazione è formulato dal Presidente sentita la Giunta e deve contenere gli argomenti eventualmente proposti dai singoli consiglieri. In caso di urgenza l'ODG può essere integrato anche telefonicamente il giorno precedente la seduta.

Le sedute consiliari si tengono in apposita sala dell'Istituto scolastico. In caso di inagibilità di essa spetterà al Presidente del Consiglio, sentito il parere dei consiglieri presenti, di fissare la sede di riunione.

1.5 Verifica del numero legale

Per la validità dell'adunanza è richiesta la presenza della maggioranza dei componenti il Consiglio d'Istituto, se si tratta della prima convocazione. Se mezz'ora dopo l'orario fissato per la prima convocazione non si è raggiunto il numero legale sopra fissato, l'adunanza può svolgersi in seconda convocazione al raggiungimento della presenza della maggioranza. Gli orari della prima e della seconda convocazione devono essere dichiarati nell'avviso di convocazione.

Le riunioni devono terminare entro le ore 20.00 e, nel caso di mancata discussione dell'intero o.d.g., sono aggiornate ad una data che viene stabilita prima di sospendere la seduta.

1.6 Appello nominale e assenze dei consiglieri

Il numero legale degli intervenuti si accerta mediante appello nominale effettuato dal segretario.

Accertata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta, il segretario del Consiglio tiene nota dei consiglieri che entrano ed escono. Se l'uscita dei consiglieri dalla sala fa venire meno il numero legale, il Presidente sospende o scioglie la seduta, a seconda che l'uscita, a dichiarazione degli interessati, abbia, carattere temporaneo o definitivo. I nomi dei Consiglieri assenti non giustificati saranno comunicati al Consiglio all'inizio dell'adunanza successiva.

Ogni consigliere giustifica le sue assenze attraverso la Segreteria della scuola, al Presidente del CIS Il consigliere assente per tre volte consecutive sarà invitato dalla Presidenza a presentare per iscritto le giustificazioni dell'assenza.

Ove risultasse assente alla successiva seduta, sarà dichiarato decaduto dal CIS con votazione a maggioranza relativa. Le giustificazioni presentate saranno esaminate dal Consiglio: ove le assenze siano ritenute ingiustificate dalla maggioranza assoluta del Consiglio, il consigliere decade dalla carica.

1.7 Interventi esterni

Il Consiglio può votare di sentire alle riunioni del Consiglio, a titolo consultivo, gli specialisti che operano in modo continuativo nell'Istituto con compiti medico-psico-pedagogici e di orientamento, i Segretari della scuola, docenti, specialisti o consulenti che possono dare chiarimenti o suggerimenti su un determinato argomento all'ODG. La presenza dei suddetti deve essere limitata alla trattazione specifica dell'argomento.

1.8 Verbale delle sedute consiliari e sua approvazione

Il verbale di ciascuna seduta deve indicare i nominativi dei Consiglieri presenti ed assenti, l'ora dell'inizio della seduta, il resoconto sommario ma chiaro e definitivo della discussione, con le indicazioni:

- a. degli argomenti trattati in sintesi;
- b. delle succinte esposizioni;
- c. delle proposte formulate;
- d. delle votazioni con i relativi risultati e la proclamazione fattane.

Il processo verbale è firmato dal Presidente e dal Segretario e deve essere depositato nella segreteria della dirigenza entro 5 giorni dalla seduta. Ciascun consigliere ha diritto di prenderne visione. Non sono soggetti a pubblicazione gli atti del Consiglio concernenti singole persone, salvo richiesta dell'interessato. Chiunque ne abbia diritto, a

proprie spese, può ottenere dalla dirigenza scolastica copia degli atti pubblicati. Contestualmente al verbale viene redatto un estratto del verbale, a cura di un membro designato dal Presidente. Copia di tale estratto viene affissa all'albo on line entro 2 giorni dal giorno della seduta.

La procedura di approvazione del verbale della seduta precedente è telematica: la segreteria della scuola provvede a inviare tramite e-mail copia del verbale e degli eventuali allegati, per renderne possibile la consultazione da parte dei membri del CdI. Chi intende far inserire un'eventuale rettifica può farlo indicando, sempre via e-mail alla segreteria e ai membri del CdI il punto da modificare e il testo da inserire. Se sul processo verbale nessun consigliere muove osservazioni esso si intende approvato; occorrendo una votazione, questa sarà espressa all'occorrenza anche per via telematica da ciascun consigliere.

1.9 Trattazione degli argomenti all'o.d.g.

Esaurite le formalità preliminari il Presidente dà inizio alla discussione degli argomenti all'ODG, seguendo la progressione numerica dello stesso, incominciando da quelli da trattare eventualmente in seduta privata. Tuttavia il Presidente o un Consigliere può proporre che l'ordine in discussione sia mutato e la proposta di inversione dell'ODG, si ritiene senz'altro accettata.

Se qualche consigliere si oppone, la proposta sarà sottoposta al voto del Consiglio.

L'iniziativa delle proposte da trattarsi in Consiglio spetta anche al Presidente e ai Consiglieri.

Il CIS può iscrivere all'ODG, discutere e deliberare solo argomenti che siano allo stesso demandati dai Decreti Delegati, da norme legislative e regolamenti presenti e futuri.

La discussione degli argomenti segue l'ordine seguente:

- a. discussione generale sull'argomento;
- b. discussione particolareggiata sull'argomento, nei suoi articoli o nelle sue parti, con eventuale presentazione di emendamenti, sottoemendamenti ed aggiunte;
- c. votazione complessiva sull'argomento, o su mozioni o ordini del giorno che fossero stati presentati.

Durante la discussione si possono avere: questioni preliminari; questioni sospensive; proposte di emendamenti e di sottoemendamenti.

Le questioni preliminari o sospensive possono essere presentate da ogni Consigliere prima che si inizi o durante la discussione sul merito.

Esse saranno discusse e poste in votazione prima che si proceda o si prosegua nella discussione di merito.

Gli emendamenti sono messi in votazione secondo l'ordine di presentazione.

Non ultimandosi la trattazione degli argomenti iscritti all'o.d.g., è ammessa la continuazione in sedute successive; qualora ciò risultasse nell'avviso di convocazione, non è necessario ulteriore comunicazione, essendo sufficiente la conformità dichiarata dal Presidente all'avviso predetto.

1.10 Trattazione di argomenti non all'ordine del giorno

Non è ammessa alcuna discussione né alcuna deliberazione su argomenti che non figurino iscritti all'o.d.g... Per discutere e votare su argomenti che non siano all'ordine del giorno è necessaria una deliberazione del Consiglio adottata all'unanimità. La proposta può essere illustrata brevemente solo dal proponente. Ogni Consigliere potrà chiedere la parola ed avrà diritto di ottenerla per celebrazioni di importanti eventi di interesse nazionale o locale e per commemorazione di persone benemerite o per comunicazioni relative a fatti di grave importanza avvenuti dopo l'ultima seduta. Tali celebrazioni o comunicazioni dovranno essere contenute nei limiti di 3 minuti.

1.11 Funzioni del Presidente durante la discussione dell'ordine del giorno

Il Presidente del CIS:

- dirige i dibattiti del Consiglio;
- mantiene l'ordine,
- fa osservare il regolamento,
- concede la parola,
- annuncia il risultato delle votazioni.
- dà la parola a coloro che l'hanno chiesta e nell'ordine della domanda, a meno che taluno degli iscritti dichiarati di cedere il proprio turno ad altri. In ogni caso ha la precedenza chi chiede la parola per mozione d'ordine.
- può richiamare all'argomento gli oratori che se ne discostino ed ammonire coloro che in qualche modo turbino l'ordine dell'adunanza.
- può stabilire un limite massimo di tempo al dibattito, quando si debbano adottare deliberazioni urgenti riconosciute tali dal Consiglio.

Il Presidente del Consiglio o un Consigliere riferisce intorno all'argomento in trattazione. Ogni consigliere può domandare la chiusura di una discussione, che, se appoggiata da tre o più consiglieri, è messa ai voti. Da questo momento sull'argomento non possono parlare che due soli consiglieri, uno a favore e uno contrario, che non hanno diritto di replica. Gli oratori iscritti a parlare prima che sia stata domandata la chiusura conservano la facoltà di parlare sull'argomento, a meno che decidano di rinunciare.

Non sono consentite divagazioni ed osservazioni estranee all'argomento in discussione. Il Presidente può richiamare il consigliere che nel suo intervento non si attenga ai limiti su esposti ed anche interdirlgli la parola in caso di persistente inosservanza.

Nessuno può interloquire quando altro Consigliere ha la parola, come non è permesso interrompere l'oratore, salvo per un richiamo al regolamento. La parola è sempre diretta all'intero Consiglio, anche quando sia tale per rispondere ad argomenti di precedenti oratori. Le spiegazioni a dialogo non sono ammesse.

Qualora il pubblico sia ammesso ad assistere alle sedute, previa formale richiesta al dirigente scolastico, deve stare nello spazio ad esso riservato, in silenzio e senza manifestare qualsiasi segno di approvazione e disapprovazione.

1.12 Casi particolari: mozione d'ordine. Fatto personale.

Sulla ammissione o meno di ogni mozione d'ordine si pronuncia il Presidente. Qualora la sua decisione non sia accettata dal proponente la mozione, il consiglio decide per alzata di mano senza discussione.

Sussiste fatto personale quando si faccia riferimento a persone componenti o meno il Consiglio. Chi chiede la parola per "fatto personale", alla presenza dei soli consiglieri, deve precisare in cosa esso si concretizzi; il Presidente decide se il "fatto personale" sussista o meno. Se la decisione del Presidente non è accettata dal richiedente, decide il Consiglio con votazione segreta e senza discussione.

1.13 Votazioni

Dichiarata l'apertura della votazione, si intende approvato l'argomento o la proposta che ha ottenuto la maggioranza dei voti.

Se uno dei consiglieri è parte interessata nella discussione e nella votazione di una proposta, quest'ultimo è obbligato ad astenersi ed uscire dalla sala.

La votazione palese ha luogo per alzata di mano o per appello nominale. Il metodo di votazione palese è scelto di volta in volta dal Presidente. Quando la votazione per alzata di mano sia dubbia nel suo risultato, il Presidente dispone la controprova per appello nominale. In caso di parità di voti favorevoli e di voti contrari, nelle votazioni palesi il voto del Presidente vale doppio.

La votazione per scrutinio segreto è prescritta nelle sole deliberazioni concernenti persone e nei casi previsti dalla legge. Nel caso di nomina la votazione è segreta ed ha luogo con schede. Il numero delle schede deve corrispondere a quello dei votanti.

Il riconoscimento delle votazioni e proclamazione dei risultati delle votazioni sono fatti dal Presidente, assistito da due scrutatori scelti fra i consiglieri, dal Presidente stesso.

Il computo dei votanti è fatto dal Segretario, il quale comunica ad alta voce i voti emessi durante lo scrutinio. Le schede contestate od annullate sono vidimate dal Presidente, da uno scrutatore e dal Segretario e conservate nell'archivio della scuola. Non sono computabili le schede nulle e le schede bianche.

In caso di parità di voti favorevoli e di voti contrari, nelle votazioni si riapre una breve discussione sull'argomento per dichiarazione di voto. Al termine si ripete la votazione.

1.14 Forme di intervento per sindacato e controllo

Ciascun Consigliere per meglio esplicitare la sua funzione di sindacato e controllo può giovare delle seguenti forme d'intervento: l'interrogazione; l'interpellanza; la mozione; la raccomandazione.

L'interrogazione è una domanda, scritta o verbale, fatta al Presidente, per sapere se un fatto sia vero, se una data informazione è pervenuta al Presidente, e se stia per prendere qualche risoluzione su un determinato affare.

L'interpellanza consiste nel richiedere al Presidente del Consiglio i motivi e gli intendimenti della sua condotta in un determinato affare. E' fatta per iscritto ed è posta all'ordine del giorno della prima seduta utile. Essa è una valutazione sull'indirizzo amministrativo del Consiglio. Il Consigliere che promuove l'interrogazione o l'interpellanza dopo la risposta egli dichiarerà se sia o non sia soddisfatto e per quali ragioni. L'interrogazione e l'interpellanza non possono dare luogo a discussione, avendo carattere informativo, e nessuna deliberazione può essere presa.

Dicesi mozione una proposta concreta, che intende provocare un giudizio sulla condotta e azione del Presidente, od un voto circa i criteri da seguire nella trattazione di un determinato affare. La mozione può presentarsi per iscritto per essere inserita nell'ordine del giorno della prima seduta utile. La mozione importa l'adozione di un voto deliberativo.

Le interrogazioni, le interpellanze e le mozioni su argomenti identici, connessi od analoghi, possono essere svolte contemporaneamente.

La raccomandazione è rivolta al Presidente del Consiglio al fine di ottenere maggiore sollecitudine nel disimpegnare tali pratiche.

1.15 Fasi della gestione economica

La programmazione economica dell' Istituto si attua in ottemperanza al D.M. 44/01, attraverso le seguenti fasi.

1. MESI DI NOVEMBRE-DICEMBRE. Elaborazione, da parte del segretario della GE del CdI, della relazione illustrativa del Programma Annuale per il seguente esercizio finanziario (coincidente con l'anno solare). Contemporaneamente lo stesso Segretario della Giunta elabora la relazione illustrativa del conto consuntivo dell'esercizio finanziario in chiusura, compilando tutti i modelli previsti.

2. MESI DI GENNAIO-FEBBRAIO. Discussione in Consiglio di Istituto del bilancio di previsione e sua successiva approvazione. In tale sede ciascun consigliere proporrà iniziative economiche e finanziarie che verranno discusse e d eventualmente inserite nel Programma Annuale.

3. MESI DI GENNAIO-MARZO. Discussione ed approvazione del conto consuntivo relativo al trascorso esercizio finanziario.

Il Programma Annuale approvato viene affisso all'albo on line dell'Istituto.

Durante ogni esercizio finanziario il D.S.G.A. è tenuto a dare esecuzione a tutte le iniziative economiche programmate in sede di Programma Annuale, così come è tenuto alla compilazione e alla conservazione di tutti i documenti contabili dell'Istituto.

La scansione temporale indicata potrà subire delle modificazioni qualora il ministero non comunichi tempestivamente le cifre che saranno attribuite all'Istituto.

1.16 - Limite delle spese

Le attività di contrattazione, riguardanti acquisti o forniture, sono svolte dal dirigente scolastico in diverse modalità (art.34 DI 44/20019).

Mediante comparazione di almeno tre offerte presentate da altrettante ditte interpellate, qualora il limite di spesa risulti superiore a 5000 euro –l'innalzamento a 5000 euro di tale limite è stato deliberato dal CdI in data 13 febbraio 2017 delibera n. 81.

Mediante individuazione diretta del fornitore, se il limite di spesa non superi l'anzidetto limite di spesa

Mediante individuazione diretta del fornitore entro il predetto limite di spesa, qualora non sia possibile acquisire il medesimo bene da altri operatori presenti sul mercato di riferimento dell'istituto.

Ricorrendo a procedure e norme dello Stato e dell'Unione Europea in vigore.

DISPOSIZIONI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

2.1 – Composizione

Il collegio dei docenti è composto da tutti i docenti, in servizio nel circolo o nell'istituto, ed è presieduto dal dirigente scolastico uno dei collaboratori del quale, da egli/ella designato, funge da segretario. Vi partecipano anche i supplenti temporanei, limitatamente alla durata della supplenza, nonché i docenti di sostegno che assumono la contitolarità delle sezioni o delle classi in cui operano. Nel caso di aggregazioni di più scuole secondarie superiori di diverso ordine e tipo, di sezioni staccate e di sedi coordinate, viene costituito un unico collegio articolato in tante sezioni quante sono le scuole presenti nella nuova istituzione.

2.2 - Competenze

Il Collegio Docenti è chiamato a programmare e ad attuare l'attività didattica-educativa e formativa dell'istituzione scolastica che deve essere il risultato di un attento lavoro collegiale e di una costante verifica degli obiettivi raggiunti pur nel rispetto della libertà didattica di ogni singolo docente.

Va ricordato che la libertà didattica non significa agire in modo diverso rispetto alle scelte collegiali.

Il collegio dei docenti ha l'esclusiva per quanto attiene agli aspetti pedagogico-formativi e all'organizzazione didattica e, comunque, delibera autonomamente in merito alle attività di progettazione a livello d'istituto e di programmazione educativa e didattica. Alle attribuzioni ad esso conferite dall'art. 7 del T.U. n. 297/1994 si sono aggiunte molte altre prerogative, distintamente indicate nell'elenco che segue. Al collegio dei docenti competono:

- l'elaborazione del Piano Triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.), a norma dell'art. 3 del d.P.R. 08.03.1999, n. 275 come novellato dalla L. 107/2015;
- le deliberazioni su: programmazione educativa; adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare; iniziative per il sostegno di alunni handicappati e di figli di lavoratori stranieri; innovazioni sperimentali di autonomia relative agli aspetti didattici dell'organizzazione scolastica. a norma dell'art. 2, co. 1, d.m. 29.05.1999, n. 251, modificato dal d.m. 19.07.1999, n. 178; piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione, ai sensi dell'art. 13 del ccni 31.08.1999;
- la scansione temporale ai fini della valutazione degli alunni (art. 2 o.m. n. 134/2000)
- l'adozione dei libri di testo, su proposta dei consigli di interclasse o di classe e scelta dei sussidi didattici;
- l'approvazione, quanto agli aspetti didattici, degli accordi con reti di scuole (art. 7, comma 2, d.P.R. 08.03.1999, n. 275);
- la valutazione periodica dell'andamento complessivo dell'azione didattica;
- le proposte per la formazione delle classi, assegnazione dei docenti e orario di lezioni;
- lo studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni, in collaborazione con gli specialisti;
- i pareri sulla sospensione dal servizio di docenti;
- i pareri su iniziative per l'educazione alla salute e contro le tossicodipendenze;
- l'esercizio delle competenze in materia elettorale fino alla costituzione del consiglio di istituto (art. 1 o.m. n. 277/1998);
- l'elezione dei propri rappresentanti nel consiglio di circolo o di istituto;
- l'elezione dei docenti che compongono il comitato per la valutazione del servizio degli insegnanti;
- l'identificazione e attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F., a norma dell'art. 28 del ccnl 26.05.1999 e dell'art. 37 del ccni 31.08.1999 come novellati dalla L. 107/2015;
- la valutazione dello stato di attuazione dei progetti per le scuole situate nelle zone a rischio (art. 4, comma 12, ccni 31.08.1999).

La c.m. n. 205/2000 ha precisato che al collegio docenti non spettano più competenze "gestionali" in senso stretto, ma solo quelle riferibili a compiti connessi all'attività educativo-didattica.

2.3 - Presidenza

Il Collegio è presieduto dal Dirigente Scolastico e in sua assenza da un collaboratore. Nel Collegio il Presidente svolge le seguenti funzioni:

- formula l'ordine del giorno, esaminando le eventuali proposte dei membri del Collegio e degli organi collegiali della scuola.
- convoca e presiede il Collegio
- accerta il numero legale dei presenti
- apre e chiude la seduta
- riconosce il diritto di intervento di ogni docente e ha la facoltà di togliere la parola

- garantisce l'ordinato sviluppo del dibattito
- garantisce il rispetto delle norme contenute nel presente regolamento e le disposizioni legislative
- chiude la discussione allorché ritiene essere stata esauriente
- fa votare sulle singole proposte o deliberazioni e proclama il risultato delle stesse
- affida la funzione di Segretario del Collegio ad un membro dello stesso
- designa i relatori degli argomenti posti all'O.d.G., qualora necessario
- attua tutte le necessarie iniziative per garantire una gestione democratica della scuola e la piena realizzazione dei compiti propri del Collegio
- autentica con la propria firma i verbali delle adunanze redatti dal Segretario del Collegio

2.4 - Validità della seduta

Il numero legale per la validità della seduta del Collegio è la metà più uno dei docenti in servizio. Il numero legale deve esistere anche al momento della votazione. Ogni membro del Collegio può chiedere la verifica del numero legale dei presenti.

Tutte le assenze relative all'intera seduta o parte di essa devono essere giustificate. Le sedute del Collegio sono, di norma, prioritarie su qualsiasi altra attività del personale docente.

2.5 - Convocazione

Il Collegio si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico e si riunisce secondo il calendario proposto dal Dirigente Scolastico e votato dal Collegio.

Il Collegio può essere altresì convocato in seduta straordinaria, su richiesta di almeno 1/3 dei componenti, entro dieci giorni dalla richiesta.

La comunicazione dell'o.d.g. deve essere data con almeno 5 giorni di preavviso. Il Dirigente, per sopravvenute urgenti esigenze, può convocare il Collegio in un tempo inferiore ai cinque giorni. Dovrà comunque assicurarsi che tutti gli aventi diritto, nessuno escluso, abbiano ricevuto notifica della convocazione e abbiano preso visione del materiale di accompagnamento.

Contestualmente alla convocazione del Collegio, la Presidenza pubblica tutto il materiale informativo in merito agli argomenti all'ordine del giorno.

2.6 - Ordine del giorno

Il presidente mette in discussione i punti all'ordine del giorno così come sono stati elencati nella convocazione.

In caso di sopravvenuti problemi urgenti, l'ordine del giorno può essere integrato, con comunicazione scritta, anche il giorno prima, dal Dirigente Scolastico.

L'inversione dell'ordine o l'inserimento di argomenti non previsti sono proposti all'inizio della seduta alla presidenza del Collegio che, consultato il proprio staff dirigenziale, deciderà sull'opportunità di nuovi inserimenti o sul rinvio degli stessi ad un successivo collegio. Al termine della seduta possono essere proposti ed elencati gli argomenti da inserire nell'ordine del giorno della riunione successiva.

Le comunicazioni del Dirigente Scolastico in apertura di seduta, così come i temi o i quesiti posti dai membri del Collegio in relazione al punto "Varie" conclusivo della seduta, non sono di norma soggetti a discussione né a votazioni. Essi potranno eventualmente divenire punti all'ordine del giorno di un successivo Collegio. L'ordine del giorno non può essere modificato durante la seduta. Non si può discutere di argomenti non inseriti nell'ordine del giorno.

2.7 - Discussione

Durante la discussione possono essere sollevati mozioni di sospensione per ottenere rinvii sui singoli argomenti e mozioni d'ordine per ricondurre la discussione sugli argomenti da esaminare.

La discussione di ogni punto dell'ordine del giorno è aperta da una relazione del Presidente o da un docente. La relazione ha lo scopo di facilitare la deliberazione.

Ciascun membro del Collegio può esporre i motivi per i quali voterà a favore o contro, oppure si asterrà. Ogni intervento, relativo al singolo punto dell'ordine del giorno, al fine di favorire la più ampia partecipazione alla discussione, deve rimanere, di norma, entro i tre minuti, con possibilità di deroga da parte del Presidente.

Non è consentito da parte di chi è già intervenuto, un ulteriore intervento sullo stesso punto, potendosi tuttavia prevedere un diritto di replica prima della chiusura dell'argomento stesso.

Il Presidente dichiara chiusa la discussione quando sono esauriti gli interventi o il tempo assegnato ad essa.

Nel caso di mancato esaurimento dell'ordine del giorno entro l'ora prevista, il Collegio delibera di aggiornarsi al giorno successivo oppure ad altra data.

Esauriti i punti dell'ordine del giorno il Presidente scioglie la seduta.

2.8 - votazione

Chiusa la discussione il Presidente mette a votazione la proposta di delibera.

Quando una proposta viene messa ai voti non è più consentito alcun intervento.

Se su un punto su cui deliberare esistono proposte in alternativa, il presidente mette ai voti le proposte e risulterà approvata quella che avrà ottenuto la maggioranza dei voti.

Prima della votazione può essere richiesto al Presidente la verifica del numero legale o di procedere per appello nominale. Una proposta di delibera è approvata:

1. se votata all'unanimità
2. se votata a maggioranza.

Nel caso 2 si distinguono due tipi di maggioranza:

- maggioranza relativa (metà + uno dei votanti a favore), richiesta per mozioni riguardanti questioni di indirizzo didattico vincolanti tutti i docenti;

- maggioranza (per tutte le altre proposte e iniziative, la cui attuazione non coinvolge l'intero corpo docente). In caso di parità prevale il voto del Presidente.

- Il voto degli astenuti non ha mai valore ai fini della determinazione della maggioranza.

Si ricorre alla votazione segreta, mediante scheda da depositare in apposita urna, per deliberare riguardanti le persone.

Chiusa la votazione il Presidente comunica immediatamente il risultato.

2.9 - Deliberazione

La deliberazione è l'atto tipico del Collegio, ad essa si perviene tramite le fasi della proposta, discussione e votazione. La deliberazione collegiale è esecutiva dal momento in cui i componenti del Collegio hanno espresso la loro determinazione.

2.10 - Pubblicità degli atti e delle deliberazioni

I verbali del Collegio sono sempre consultabili e possono essere richiesti al Dirigente Scolastico o al docente vicario.

2.11 – Aggiornamento del Collegio

La durata massima di una riunione del Collegio docenti è di quattro ore. In ogni caso ogni riunione del Collegio non può protrarsi oltre le 19,30 del giorno di convocazione.

Nel caso di mancato esaurimento dell'ordine del giorno entro l'ora prevista il Collegio delibera di aggiornarsi al giorno successivo, oppure ad altra data. Quando l'aggiornamento va oltre cinque giorni si segue la procedura di convocazione ordinaria come sopra specificato. Nel caso di aggiornamento a meno di cinque giorni l'ordine del giorno non può essere modificato, né si può tornare su punti all'ordine del giorno sui quali si è già deliberato.

2.12 - Verbale

Per ogni seduta del collegio il segretario, individuato tra i collaboratori del Dirigente Scolastico, deve stendere un verbale su apposito registro a pagine numerate.

Il verbale è un documento giuridico e non una riproduzione meccanica della discussione, pertanto deve riportare solo ciò che giuridicamente interessa.

È data facoltà ai membri del Collegio di far verbalizzare, dopo aver dato lettura, dichiarazioni precedentemente preparate o dettate testualmente.

Copia del verbale della seduta viene inviato telematicamente ai docenti partecipanti almeno cinque giorni prima della seduta successiva, nella quale il verbale, dato per letto, viene sottoposto ad approvazione.

2.13 Modifiche al regolamento

Il Collegio può prendere in esame, su richiesta di un terzo dei componenti, eventuali motivate proposte di modifica del regolamento. Per l'approvazione di tale proposta è richiesta la maggioranza relativa (metà + uno dei votanti).