

**PROGETTI ANNUALI/PLURIENNALI di  
ampliamento dell'offerta formativa A.S. 2019-2020  
DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 28-10-2019  
Deliberazione nr. 1/3-2019-2020**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Sintesi descrittiva</b> <i>(Nella sintesi richiamare gli Ambiti di raccordo tra progettazione curricolare e progettazione educativa presenti nel PTOF)</i>	<b>FONTE DI FINANZIAMENTO/DOCENTE REFERENTE PROGETTO</b> <b>(Progetti gratuiti- F.I.S.- contributo esterno-contributo famiglie)</b>	<b>DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO</b> <b>PER OGNI PROGETTO</b> consegnare la scheda progetto entro il 23 novembre 2019 in segreteria
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
<b>Il bosco e le sue funzioni</b> alunni 4/5 Lorenzo di Marzio Alunni 5 Falcone e Borsellino,Borgo S. Antonio	Ampliare la diffusione della cultura ambientale e educare le nuove generazioni al rispetto e alla protezione della natura. Esperti esterni corpo forestale carabinieri. Relazione con gli altri: collaborare e partecipare- agire in modo autonomo e responsabile. Rapporto con la realtà: risolvere i problemi-acquisire ed interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni.	Gratuito	Donatella De Santis
<b>L'albero di Natale solidale</b> alunni 4/5 Lorenzo di Marzio Alunni 5 Falcone e Borsellino,Borgo S. Antonio	Tradizione e salvaguardia dell'ambiente. Esperti esterni corpo forestale carabinieri. Relazione con gli altri: collaborare e partecipare- agire in modo autonomo e responsabile. Rapporto con la realtà: risolvere i problemi-acquisire ed interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni.	Gratuito	Donatella De Santis
<b>Natale</b>	Eventi . manifestazioni natalizie	Gratuito	Docente referente di plesso
<b>Incontri selvatici</b> alunni 4/5 Lorenzo di Marzio Alunni 5 Falcone e Borsellino,Borgo S. Antonio	Alla scoperta della stragrande varietà di specie selvatiche dei nostri ambienti, concentrandosi in particolar modo sugli ecosistemi terrestri. Esperti esterni corpo forestale carabinieri Rapporto con la realtà: risolvere i problemi-acquisire ed interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni.	Gratuito	Donatella De Santis
<b>Inglese</b> Alunni 5 anni Borgo S.Antonio Alunni 4/5 anni Lorenzo di Marzio Alunni 3/4/5 anni Falcone e Borsellino	Laboratorio linguistico. Avvio alla conoscenza della lingua inglese da parte dei docenti interni e formati Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, Comunicare e comprendere Costruzione del sé: Imparare ad imparare	FIS  Gratuito	Antonetti laura  Busacca M.Cristina  Celani Francesca

<b>Reate Festival (Turandot)</b> Alunni 5 anni Borgo S. Antonio, Falcone e Borsellino	Alla scoperta dell'opera di Puccini "Turandot" esperti esterni ed interni. Eventi (manifestazione teatrale) Laboratori( avvio alla conoscenza della musica lirica)	Contributo delle famiglie Euro 16	De Santis Donatella
<b>Danza</b> Alunni anni 5 Falcone e Borsellino, Borgo S. Antonio Alunni 5/4 anni Lorenzo di Marzio	Gioco con la danza 20 ore esperto esterno emozioni colorate in danza. Laboratorio sportivo Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare e comprendere. Costruzione del sé: imparare ad imparare progettare, rapporto con la realtà	Contributo delle famiglie Euro 10	Vanacore M. Giulia
<b>Ju jitsu</b> Alunni 5 anni Falcone e Borsellino	Incontri con esperto esterno Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare e comprendere. Costruzione del sé: imparare ad imparare progettare, rapporto con la realtà	Gratuito	Lelli Manuela
<b>Moby Dick</b> Alunni 4/5 anni Lorenzo di Marzio Alunni 4 anni Falcone e Borsellino, Borgo S. Antonio	Laboratori artistici, grafici e ludici a cura della ludoteca Moby Dick Le attività del progetto riguardano gli ambiti di raccordo relativi alla capacità di collaborare e partecipare e imparare ad imparare L'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi, permetteranno ai bambini di valorizzare le proprie risorse personali	gratuito	Gallotta Marina
<b>Open day</b> Alunni Falcone e Borsellino e Borgo S. Antonio	Giornate aperte ai genitori – Laboratori antimeridiani 14-15 e 16 gennaio 2020	gratuito	Docente Referente di plesso
<b>Realizziamo il nostro erbario</b> alunni 4/5 Lorenzo di Marzio Alunni 5 Falcone e Borsellino, Borgo S. Antonio	Educazione naturalistica ambientale delle nuove generazioni al rispetto e alla protezione della natura. Esperti esterni corpo forestale carabinieri. Costruzione del sé: Imparare ad imparare e a progettare -rapporto con la realtà: risolvere problemi, acquisire ed interpretare l'informazione. rapporto con la realtà: risolvere i problemi, acquisire ed interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni.	Gratuito	Donatella De Santis

<b>Progetto nido</b> Falcone e Borsellino Lorenzo Di Marzio Borgo	Incontri presso il nido con cadenza mensile. Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, Agire in modo autonomo e responsabile, Comunicare e comprendere. Costruzione del sé rapporto con la realtà	Gratuito	Lelli Manuela
<b>Legalità e Cittadinanza</b> Alunni 3/4/5 anni Falcone e Borsellino ,Lorenzo di Marzio, Borgo S. Antonio	Progetti integrati con Forestale, F.A.I. e Amref Progetto Amref Healt Africa promosso dal Miur – Educazione stradale con Polizia di Stato	Gratuito	Vanacore M. Giulia
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>Reate festival (Turandot)</b> Alunni 5 anni/alunni primaria Lorenzo di Marzio	Alla scoperta dell'opera di Puccini "Turandot" esperti esterni ed interni. Eventi (manifestazione teatrale) Laboratori( avvio alla conoscenza della musica lirica) Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare e comprendere. Costruzione del sé: imparare ad imparare progettare, rapporto con la realtà	Contributo delle famiglie Euro 16	De Santis Donatella
<b>Festa dell'albero</b> Alunni 5 anni/alunni primaria Falcone e Borsellino	Incontri in continuità- lettura storie e attività grafico pittorica Relazione con gli altri: collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, comunicare e comprendere. Costruzione del sé: imparare ad imparare progettare, rapporto con la realtà	Gratuito	Docente referente di plesso
<b>Open day</b> Alunni 5 anni/alunni primaria Lorenzo di Marzio	Giornate aperte in continuità	Gratuito	Docente referente di plesso
<b>Natale</b> Alunni 5 anni/alunni primaria Falcone e Borsellino	Eventi . manifestazione natalizia	Gratuito	Docente referente di plesso
<b>Progetto continuità</b> Alunni 5 anni prima A e prima scuola primaria	Obiettivo del progetto è quello di comunicare e realizzare un vero ponte di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni gli alunni nel passaggio tra i due ordini di scuola, sostenere l'integrazione, la socializzazione, l'orientamento dell'alunno.	Gratuito	Docente referente di plesso e docente funzione strumentale di area
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>PROGETTI COMUNI</b>			
<b>Reate festival</b>	Comunica attraverso i vari linguaggi. Conoscere, cantare e amare l'opera lirica a scuola è divertente.	Contributo delle famiglie	Andreola Ilaria

<b>Progetto ambiente della forestale</b>	Esprime e mostra curiosità, pareri personali e desiderio di conoscere. Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente e all'amore per la natura.	Gratuito	Antonetti Laura
<b>Certificazione Cambridge</b>	Comunica attraverso i vari linguaggi. Imparare l'inglese per la costruzione di un futuro più ricco di opportunità.	Contributo delle famiglie	Matteocci Laura
<b>Progetto sci</b>	Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme. Conoscere il nostro territorio montano, le norme di comportamento in montagna, apprendere e perfezionare gli schemi motori.	Contributo delle famiglie	Giovanrosa Simonetta
<b>La valle del primo presepe</b>	Collabora nel lavoro di gruppo	Gratuito	Stocchi Maria Pia
<b>Grazie scuola</b>	Collabora nel gioco, matura atteggiamenti improntati al rispetto e all'onestà. Saper condividere con i compagni l'esperienza sportiva.	Gratuito	Basilici Monica
<b>Carnevale al centro d'Italia</b>	Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme estendendo l'attenzione ad un ambito sociale più allargato. Realizzare costumi per un gruppo mascherato.	Gratuito	Bianchetti Tiziana
<b>Frutta nelle scuole</b>	Mostra curiosità e desiderio di conoscere. Gli alunni imparano a conoscere e ad apprezzare la frutta e la verdura.	Gratuito	Bianchetti Tiziana
<b>Giochi matematici</b>	Acquisisce una progressiva consapevolezza delle proprie capacità. Motivare gli alunni allo studio della matematica attraverso la risoluzione di quesiti stimolanti.	Contributo delle famiglie	Valloni Valeria
<b>Progetto scacchi</b>	Alfabetizzazione gioco scacchi. Partecipazione gare provinciali.	Contributo delle famiglie Extra curricolare	Rosati Rossella, Giacchetti Elisa
<b>BORSELLINO FALCONE</b>			
<b>Noi e... il territorio</b>	Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale anche progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi. Far comprendere ai bambini che le emozioni, gli affetti, i sentimenti sono il costante sottofondo delle nostre esperienze quotidiane.	F.I.S	Rosati Rossella
<b>Concorso letterario "A come amore"</b>	Matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia, accoglienza e rispetto, onestà e senso di responsabilità	Gratuito	Serva Paola

<b>Progetto Ju Jitsu e ASD Sporting</b>	Collabora nel gioco		Confalone Vittoria
<b>LOMBARDO RADICE</b>			
<b>Coloriamo le feste</b>	Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale anche progressivamente più allargato Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco quindi la costruzione di significativi rapporti di amicizia.	F.I.S	Bianchetti Tiziana
<b>Telethon</b>	Matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia. Far comprendere agli alunni il valore della ricerca intesa come progresso.	Gratuito	Battisti Lucia
<b>Progetto Baby Latin Dance</b>	Collabora nel gioco	Contributo delle famiglie	Basilici Monica
<b>Progetto Body Percussion</b>	Collabora nel gioco e matura atteggiamenti improntati al rispetto Favorire lo sviluppo dei bambini sotto vari aspetti. Favorire una postura corretta, grazia nel movimento, senso del ritmo e uno sviluppo muscolare armonico.	F.I.S	Bruna Domenici
<b>Giocare con la creatività</b>	Svolge in autonomia i compiti assegnati utilizzando i materiali occorrenti. Imparare a lavorare con gli altri nel rispetto reciproco; sviluppare la creatività, l'inventiva e la fantasia.	F.I.S	Antonetti Laura
<b>LORENZO DI MARZIO</b>			
<b>Eco...logicamente</b>	Matura atteggiamenti improntati a sensibilità ed empatia	F.I.S	Fallavolita Claudio
<b>Se è Natale, Natale sia</b>	Interiorizza in modo sempre più consapevole le regole del vivere insieme, estendendo l'attenzione ad un ambito sociale anche progressivamente più allargato e riferito anche a contesti nuovi	F.I.S	Fallavolita Claudio
<b>SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA</b>			
<b>PROGETTI IN CONTINUITÀ</b>			
<b>Progetto continuità</b> Tutti i bambini nelle classi in uscita tutto l'istituto	Attività di ludo-matematica, educazione musicale e linguistica con tutti gli insegnanti dell'istituto. <b>Costruzione del sé e relazione con gli altri</b>	Progetto gratuito	Tutti gli Insegnanti
<b>Rete Festival</b> Classi III	Educazione musicale e espressione di sé con partecipazione a spettacoli presso il Teatro Flavio Vespasiano <b>Costruzione del sé</b>	A pagamento: 5 euro ad alunno	Pennese Marco
<b>Manifestazioni fine anno solare e fine anno scolastico</b>	Sezione musicale + alunni delle classi IV e V delle scuole primarie+ Coro	Eventuale contributo delle famiglie	Pennese Marco
<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>			
<b>Progetto di Educazione ambientale</b>	Progetto coordinato dalla Guardia Forestale- Comando dei Carabinieri di Rieti riguardante ambiente, alimentazione e	Progetto gratuito	<b>Classi prime</b> : Giacchetti Elisa

Classi I ; II; III	biodiversità.  <b>Rapporto con la realtà per risolvere problemi</b>		<b>Classi seconde:</b> Tiezzi Simonetta <b>Classi terze:</b> De Venere Angela
<i>Unplugged</i> Classi I e II	Progetto coordinato dalla AUSL di Rieti , volto a scongiurare le dipendenze attraverso strategie comportamentali e percorsi di rinforzo delle Life Skills	Progetto gratuito	Tiezzi Simonetta
<i>Planetario a scuola</i> Classi II e III	Osservazione delle stelle coordinata da docenti interne  <b>Rapporto con la realtà per risolvere problemi</b>	A pagamento: circa 4 euro ad alunno	Giovannelli Federica
<i>Progetto Lingua italiana per non italofoeni</i> Classe I	Docenti interni coordineranno un laboratorio di approccio alla lingua italiana per studenti non italofoeni  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S./altri fondi attribuiti alla scuola	Tiezzi Simonetta
<i>Progetto Scacchi</i> Classi I; II; III	Avvicinamento al gioco degli scacchi per sviluppare capacità logiche <b>Costruzione del sè</b>	A pagamento per gli alunni : circa 40 euro a alunno - Extrascolastico	Giacchetti Elisa
<i>Educazione all'affettività</i> Classi III	Incontri con specialisti del Consultorio Familiare di Rieti per promuovere percorsi di educazione all'affettività.  <b>Costruzione del sè</b>	Progetto gratuito	D'Angeli Lorella
<i>Recupero in italiano e matematica</i> Classi I; II; III	Coordinato da docenti interni in orario pomeridiano.  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S.:	Ciancarelli Francesca Lapalorcia Laura
<i>Propedeutica al latino</i> Classi III	Laboratorio di avviamento alla lingua latina.  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S.	Tiezzi Simonetta
<i>Certificazione internazionale Lingua Francese A2 Delf</i> Classi III	Certificazione internazionale di lingua francese livello A1 Extracurricolare  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S.	Romina Castrucci
<i>Certificazione internazionale Lingua Spagnola A2 Dele</i> Classi III	Certificazione internazionale di lingua spagnola livello A1 Extracurricolare  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S.	Barbara Clementini
<i>Certificazione internazionale Lingua Inglese Cambridge A2 e B1</i> Classi III	Certificazione internazionale di lingua inglese livello A2 KET Extracurricolare  <b>Costruzione del sè</b>	Finanziamento F.I.S.	Palmira Scarsella
<b>Legalità e Cittadinanza</b>	Progetti integrati con Forestale, F.A.I. e Amref Progetto Amref Healt Africa promosso dal Miur – Educazione stradale con Polizia di Stato	Gratuito	Angela Tarani

	<b>Rapporto con la realtà</b>		
<b>Bullismo e Cyberbullismo</b>	Utilizzo App MIUR <i>Senza Paura – Liberi dal Bullismo</i>  <i>Costruzione del sé e relazione con gli altri</i>	Gratuito	Angela Tarani
<b>VALORIZZAZIONE E INTEGRAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI</b>			
<b>Progetto Sport in famiglia</b> Classi I	Coordinato da un docente interno utilizza il gioco per avvicinarsi allo sport  <b>Relazione con gli altri</b>	Gratuito	Inches Stefano
<b>Commemorazione vittime 6 giugno 1944</b> <b>Tutte le classi III</b>	In collaborazione con l'Associazione Rione Borgo, valorizzazione mostra R. Buccioni presente in sede centrale con il coinvolgimento  <b>Rapporto con la realtà</b>	Gratuito	Angela Tarani
<b>L'adolescente oggi</b> Classi III C	Accompagnare e guidare il ragazzo nella crescita con l'aiuto di docenti e psicologi  <b>Costruzione del sé</b>	Gratuito	De Venere
<b>Attività a classi aperte per tutte le classi parallele</b>	Attività trasversali progettate sulla base di letture di libri scelti . Intervento di esperti esterni per la realizzazione di compiti di realtà ( spettacoli e rappresentazioni artistico-teatrali )  <b>Costruzione del sé e rapporto con la realtà</b>	Gratuito	Classi I. Giuliani R. Classi II: Tiezzi S. Classi III: De Venere A.

La scuola aderirà anche alle **iniziative promosse nell'ambito dei seguenti progetti:**

Scuola Primaria: **Sport di classe** – Progetto realizzato da Sport e Salute in collaborazione con il MIUR per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria. Referente Monica Basilici

**Gruppo Sportivo Studentesco** – Scuola Secondaria di I grado – curato dai docenti di Educazione Fisica in servizio presso la Sc. Secondaria in collaborazione con alunni e genitori – Referente Stefano Inches

Progetto **Riciclando** - riguardante tutto l'Istituto e inerente la sensibilizzazione di docenti e alunni rispetto al tema della raccolta differenziata dei rifiuti solidi urbani – Referente Carlo Ferretti

Progetto **KlassRoom** – Scuola Sec. I grado – inerente l'avvio all'utilizzo della piattaforma gratuita Google Classroom per la scuola secondaria di I grado volto a semplificare la creazione e la distribuzione di materiale didattico, l'assegnazione e la valutazione di compiti on line – Referenti Sara Turani e Carlo Ferretti